

## Setkání s rodiči 26.9.2023

### 1. Prosba –

Neposílejte do školy děti s rýmou – 3 dny domácího léčení.

### 2. Hodnocení školního roku 2022/2023

- viz. Výroční zpráva, která bude projednána a schválena školskou radou dne 3. 10. 2023. Po schválení bude k nahlédnutí na webových stránkách školy.

### 3. Oprava budovy školy – prázdniny

Dokončení opravy kabinetu ZŠ a miniučebny na výuku rozdělených hodin nebo předmětu hodin speciálně pedagogické péče, kterou bude vyučovat Mgr. Petra Appeltauerová.

Sdílené tabulky – nejdou otevřít na mobilu a tabletu. Musíte na to použít PC. Pokud se někomu nepodaří otevřít, napíše zprávu v Edookit.

Microsoft Teams – rozjedeme opět zapojování – domácí úkoly, Kvízy apod. Žáci dostanou obnovené přihlašovací údaje, vyzkoušíme ve škole, aby mohli vypracovat domácí úkol. Příprava na možnou distanční výuku.

### 4. Školní řád

#### **Problematika domácích úkolů**

*Vyučující jsou oprávněni zadávat žákům domácí úkoly a vyžadovat jejich vypracování při dodržování těchto zásad:*

- Vyučující přitom zohledňuje odlišné vzdělávací potřeby jednotlivců,
- Domácí úkoly jsou dobrovolné (se souhlasem zákonných zástupců), především pro žáky, kteří je chápou jako prostředek k vlastnímu rozvoji
- Vyučující domácí úkoly vyhodnocuje a poskytuje žákovi zpětnou vazbu o správnosti jeho práce
- Není vhodné domácí úkoly známkovat a pokud se tak děje, hodnocení domácích úkolů nesmí mít rozhodující vliv na výslednou známku z daného předmětu na vysvědčení,
- Školním řádem je stanoven minimální počet známek z jednotlivých předmětů za pololetí, případné známky za domácí úkoly se do tohoto počtu nezahrnují,
- Hodnocení musí být motivující, nelze domácí úkoly nebo nevypracované domácí úkoly hodnotit známkou nedostatečná, protože takovéto hodnocení nevypovídá o míře dosažení vzdělávacích cílů.

### 5. Sdílené tabulky

Sdílené tabulky – nejdou otevřít na mobilu a tabletu. Musíte na to použít PC. Pokud se někomu nepodaří otevřít, napíše zprávu v Edookit.

## 6. Microsoft Teams

– rozjedeme opět zapojování – domácí úkoly. Kvízy apod. Žáci dostanou obnovené přihlašovací údaje, vyzkoušíme ve škole, aby mohli vypracovat domácí úkol. Příprava na možnou distanční výuku.

## 7. Knihy PIEROT

Rodiče si ve třídě prohlédnou, budou-li chtít zakoupit zapíšou se do tabulky a zítra pošlou po dítěti finanční částku.

## 8. Autoevaluace školy

## 9. ŠD Informace k provozu školní družiny ve školním roce 2023/24

Ranní družina **začíná v 6:30** a nejpozdější příchod je v 7:30 v učebně č. 1 a 3, děti budou v družině do 7:40, potom přechází do své třídy na vyučování. Ranní družina je zpoplatněna částkou **250,- Kč** za pololetí. Odpolední **600,- Kč** za pololetí. Absence dítěte se od částky neodečítá.

Provoz odpolední družiny začíná po vyučování, vychovatelky děti odvádí do jídelny na oběd. Pokud si děti vyzvedávají po obědě, je potřeba počítat s tím, že doba obědů je ve 12.10, 12.40 h a 13.10h.

Do 14 hodin jsou děti v družině, hrají si a podle zájmu rodičů si mohou napsat domácí úkoly. Vychovatelky dohlédnou na to, aby si je děti napsaly, ale ne na správné vypracování, to si zkontrolují doma rodiče.

Také prosím zkontrolujte, zda si děti přinesly věci na převlečení – během vycházky se mohou ušpinit. **V čase od 14:00 do 15:00 jsou děti venku**, pokud si je chcete vyzvednout v tomto čase je možné volat na **telefon 720 949 180**, který mají vychovatelky u sebe.

Děti odcházejí domů podle informací uvedených na přihlášce. Omluvenky a změny je lepší psát na papír, který předá dítě vychovatelce, pokud by nešel internet, nemáme od vás tuto informaci.

Starším dětem dávejte prosím i větší odpolední svačinky a dostatek pití na celý den.

## 10. Platby za učební pomůcky – přesný rozpis dostanou žáci ve škole.

### Úhrada

- hotově (říjen) u administrativní pracovnice p. Strakové
- převodem na č. účtu 172448995/0300, VS 2023, do poznámek příjmení dítěte + třída

1. ročník	122,- Kč
2. ročník	257,- Kč
3. ročník	625,- Kč
4. ročník	622,- Kč
5. ročník	557,- Kč

## 11. Rodičovský dar a Sběr papíru – viz příloha IS EDOOKIT

Soutěž ve sběru papíru pokračuje i v letošním roce.

### **SBĚR – příspěvek - školní rok 2022/2023 – čerpání**

V pokladně jsou vedeny příjmy Z PŘÍSPĚVKŮ ZA SBĚR PAPÍRU.

Zde se evidují výdaje pro zlepšování školního prostředí a kulturního vyžití žáků.

Vedením školní pokladny byla pověřena paní Jaroslava Straková.

Ke konci školního roku provedeno podrobné vyúčtování:

**Počáteční stav pokladny + banka k 1.9.2022** **13 060,- Kč**

#### **Příjmy**

sběr papíru 15 493,- Kč

**příjmy celkem k 31.8.2023** **15 493,- Kč**

#### **Výdaje**

Občerstvení 1 198,-

Tabule s příslušenstvím 2 397,-

Tablety PC 10 000,-

Paměťová karta	281,-
Odměny soutěže	2 609,-
Knihy odměny	1 968,-
<b>výdaje celkem 31.8.2023</b>	<b><u>18 453,- Kč</u></b>

**Konečný stav hotovost+ banka k 31.8.2023** **10 100,- Kč**

Vyúčtování provedla: Jaroslava Straková - administrativní pracovnice  
Kontrolu provedla: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA - ředitelka školy

Boleradice 10.9.2023

#### 12. Výše rodičovského daru –

#### **Rodičovský dar - školní rok 2022/2023 – čerpání**

V pokladně jsou vedeny příjmy a výdaje z akcí, které pořádá Základní škola a Mateřská škola Boleradice, a z příspěvků od rodičů. Zde se evidují drobné výdaje na odměny žáků při soutěžích, cestovné na soutěže, vstupy na představení, doprava a vstupy na výlety a další. **Rodičovský příspěvek je 550,- Kč.**

Vedením školní pokladny byla pověřena paní Jaroslava Straková.

Ke konci školního roku provedeno podrobné vyúčtování:

<b>Počáteční stav pokladny k 1. 9. 2022</b>	2 680,-
<b><u>Počáteční stav na vkladní knížce k 1.9.2022</u></b>	<b><u>10 277,-Kč</u></b>

#### **Příjmy od 1.9.2022 - do 31.8.2023**

rodičovský příspěvek á 550,-Kč	24 200,-
vánoční jarmark	3 738,-
Masopust	5 620,-
Úrok z vkladní knížky	1,-
<u>Výběr z vkladní knížky</u>	<u>9 674 ,-</u>
<b>příjmy celkem k 31. 8. 2022</b>	<b>43 233,- Kč</b>

### **Výdaje od 1.9.2022 - do 31.8.2023**

odměny žákům	6 633,-
doprava lyžování Němčičky	19 240,-
výběr z knížky	9 674,-
cestovné	1 232,-
kamera	5 620,-
VIDA Brno, doprava, vstup	7 085,-
<u>vystoupení Kejkliř, divadlo planetarium,</u>	<u>2 654,-</u>
<b>výdaje celkem k 31. 8. 2023</b>	<b>52 138,- Kč</b>

**Zůstatek na pokladně** **3 448,- Kč**

**Stav na vkladní knížce k 31. 8. 2023** **604,- Kč**

**Konečný zůstatek hotovost + knížka k 31. 8. 2023** **4 052,- Kč**

Vyúčtování provedla: Jaroslava Straková, administrativní pracovnice

Kontrolu provedla: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA ředitelka školy

Boleradice 11. září 2023

## **Školní rok 2023/2024**

**Dar (350,- Kč)** je poskytnut ve smyslu § 20 odst. 8 zákona o daních z příjmů jako příspěvek na nákup papíru na kopírování a částečná úhrada tonerů a odměn žákům při soutěžích.

Na všechna divadelní představení, výlety, exkurze, lyžařský výcvik a jiné akce školy budeme částku vybírat vždy před akcí. O daru bude sepsána Darovací smlouva, kterou podepisuje Mgr. Katarína Pučková, zástupce rodičů za Školskou radu. Darovací smlouva bude předána zřizovateli školy ke schválení.

**Úhrada daru** - převodem na č. účet 172448995/0300, VS 11, do poznámek příjmení dítěte + třída – úhrada bude provedena v měsíci listopad.

### **13. Stravování ve školní jídelně – nově přihlašování**

<https://www.misocz.cz/jidelna> - najdete na webových stránkách školy přímo odkaz na kliknutí.

Od 1.9.2023 došlo k navýšení cen.

#### 14. Plavání v roce 2023/2024

bude probíhat **od 1.12. 2023- 23.2.2024** (na plavání přispívá obec), pro 2., 3. ročník.

**Rodiče neplatí dopravu ani plavecký výcvik.**

Lyžařský kurz od ? – zatím neznáme datum

#### 15. Kroužky

**Sportovní hry pro děvčata v rámci ŠD**, nepovinný předmět náboženství – jsou bezplatné.

**Keramika a Svazka** – úplata.

**Florbal** bude fungovat pod hlavičkou spolku **Aligators** v sále obecního úřadu.

**Svazka** - úhrada 550,- Kč na pololetí. Do kroužku bude chodit jen 5 žáků, proto je cena navýšena z 500,- Kč na 550,-Kč.

**Keramika** - úhrada 700,- Kč na pololetí (nákup materiálu)

Kroužky zaplatit převodem na č. účet 172448995/0300, do poznámek příjmení dítěte + zkratka kroužku:

**Svazka SV, Keramika – K**

PLATBA 2023		PLATBA 2024	
ŠKOLNÍ DRUŽINA 1.pol.	do 20.9.2023	ŠKOLNÍ DRUŽINA 2.pol.	do 20. 2. 2024
UČEBNÍ POMŮCKY	do 20.10.2023		
SVAZENKA – 550,-	do 20.10.2023	SVAZENKA – 550,-	do 20. 2. 2024
KERAMIKA – 700,-	do 20.10.2023	KERAMIKA – 700,-	do 20. 2. 2024
RODIČOVSKÝ DAR 350,-	do 20.11.2023	LVK	do 20. 1. 2024

#### 16. Plán školních akcí na rok 2023/20234

– viz IS Edookit

#### 17. Doplnit časy odchod žáků z ŠD

## **18. Ředitelské volno dne 29.9.2023 a 2.10.2023**

pro žáky školy a účastníky školní družiny – odstávka elektrické energie

Zapsala: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA

Kontrola: Ing. Michaela Vedrová

Příloha č. 1 Dotazník spokojenosti žáků navštěvujících ZŠ Boleradice - školní rok 2022/2023

Příloha č. 2 Dotazník spokojenosti rodičů žáků navštěvujících ZŠ Boleradice - školní rok 2022/2023

## **Dotazník spokojenosti žáků navštěvujících ZŠ Boleradice - školní rok 2022/2023**

Online dotazník s názvem Dotazník spokojenosti žáků navštěvujících ZŠ, byl vytvořen pro potřeby základní školy Boleradice dle evaluačního plánu a odeslán prostřednictvím Google.

Z celkového počtu respondentů 42 se zúčastnilo dotazníkového šetření 16 respondentů, to je 38,09 % odpovědí, které byly vyhodnoceny.

V dotazníku bylo celkem 46 uzavřených otázek, které se týkaly vzdělávání, komunikace mezi učitelem a žákem i mezi žáky, vztahů mezi účastníky vzdělávání (učitel – žák, žák – žák). V posledním bodu měli žáci možnost vyjádřit svoji celkovou spokojenost či nespokojenost se školou. Otázky byly hodnoceny jako ve škole (jednička je nejlepší, pětka nejhorší), pokud nebyla jiná možnost výběru.

**1. Budova školy je v dobrém stavu:** 43,8 % respondentů ohodnotilo známkou 1, známkou 2 hodnotilo 31,3 % respondentů, známkou 3 hodnotilo 18,8 % respondentů, známkou 4 hodnotilo 6,3 % respondentů.

**2. Líbí se mi výzdoba školy:** Výzdoba se líbí 62,5 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 18,8 % respondentů, známku 3 dalo 12,5 % respondentů.

**3. Prostory školy na mě působí stísněně:** známkou 1 hodnotilo 31,3 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 43,8 % respondentů, známkou 5 hodnotilo 12,5 respondentů.

**4. Okolí školy se mi zdá upravené:** známkou 1 hodnotilo 62,5 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 31,3 % respondentů.

**5. Ve škole je vždy uklizeno:** známkou 1 hodnotilo 56,3 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 25 % respondentů, 12,5 % respondentů hodnotilo známkou 3.

**6. Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny...) je vyhovující:** známkou 1 hodnotí 43,8 % respondentů, známkou 2 hodnotí 25 % respondentů, ostatní hodnotí nižšími známkami.

**7. Jsem spokojen/a s nábytkem naší školy (s lavicemi, židlemi...):** spokojeno je 75 % respondentů, 12,5 % respondentů hodnotí známkou 3.

**8. Ve škole využívám při vyučování mnoho pomůcek (např. počítače...):** 56,3 % respondentů hodnotilo známkou 1, známkou 2 hodnotilo 18,8 % respondentů a známkou 4 12,5 % respondentů.



**9. Jsem spokojen/a s vybavením naší tělocvičny:** 43,8 % je spokojeno žáků (známka 1), 37,5 % žáků hodnotilo známkou 2, 12,5 % žáků hodnotilo známkou 3.

**10. Jídlo ve školní jídelně mi vždy chutná:** 25 % respondentů hodnotilo známkou 1, 25 % respondentů hodnotí známkou 2, 12,5 % respondentů hodnotí známkou 3 a 25 % respondentů hodnotilo známkou 4.

**11. Všichni učitelé mají pochopení pro moje problémy:** 50 % respondentů hodnotí známkou 1, 37,5% respondentů hodnotí známkou 2.

**12. Myslím si, že učitelé nadržují některým spolužákům:** 75 % respondentů odpovídá NE, 25 % respondentů odpovídá ANO.

**13. Učitelé dodržují vše, co nám slíbí:** 43,8 % respondentů hodnotí známkou 1, 18,8 % respondentů odpovídá známkou 2, 12,5 % respondentů hodnotí známkou 3, 18,8 % respondentů hodnotí známkou 3.

**14. Učitelé mi dobře vysvětlují učivo:** 93,8 % respondentů odpovídá ANO.

**15. Všichni učitelé vyžadují, abychom v hodině spolupracovali:** 81,3 % respondentů odpovídá ANO, 18,8 % odpovídá NE.

**16. Všichni učitelé umí to, co učí:** 100 % respondentů odpovídá ANO.

**17. Při vyučování se vždy nudím:** 87,5 % respondentů odpovídá NE, 12,5 % odpovídá NE.

**18. Zapojuji se do různých akcí školy:** 100 % respondentů se akcí školy účastní.

**19. Jsem pyšný/pyšná na své školní úspěchy:** 81,3 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 3 hodnotí 12,5 % respondentů.

**20. Rodiče se často ptají na mé výsledky ve škole:** 93,8 % odpovídá ANO.

**21. Rodiče chodí pravidelně na třídní schůzky:** 93,8 % respondentů odpovídá ANO.

**22. Ve škole mám spolužáka, kterému se můžu s čímkoliv svěřit:** 56,3 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 18,8 % respondentů, 12,5 % respondentů hodnotí známkou 5.

**23. Na všechny spolužáky se mohu spolehnout:** 25 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 43,8 % respondentů, 18,8 % respondentů hodnotí známkou 3.

**24. Před spolužáky můžu přiznat každou svoji chybu:** 31,3 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 37,5 %, známkou 3 hodnotí 12,5 % respondentů, známkou 5 hodnotí 12,5 % respondentů.

**25. Mám strach z některých spolužáků:** 81,3 % žáků odpovídá NE, 18,8 % žáků odpovídá ANO.

**26. Myslím si, že nás učitelé mají rádi:** 68,8 % respondentů uvádí, že ANO (známka 1), známkou 2 hodnotí 12,5 % respondentů.

**27. Některé učitele neposlouchám:** 93,8 % žáků poslouchá všechny učitele.

**28. Když potřebuji, tak mi spolužáci poradí:** 62,5 % respondentů odpovídá ANO, 18,8 % respondentů hodnotí známkou 2, další respondenti uvádí odpovědi 4,5 někdy.

**29. Učitelé mi pomáhají při řešení problémů ve škole:** 75 % respondentů pomoc učitelů hodnotí známkou 1, další respondenti hodnotí známkami 2, 3, 4, 5, řeknou že nemají čas a máme si to vyřešit sami.

**30. U učitelů mohu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením:** 87,5 % respondentů hodnotí známkou 1.

**31. U učitelů mohu hledat pomoc při řešení osobních problémů:** známkou 1 hodnotí 68,8 % respondentů, známkou 2 hodnotí 12,5 % respondentů, ostatní respondenti uvádějí odpovědi 3, 5, jen u ředitelky.

**32. V hodinách se hodně naučím:** 100 % žáků odpovídá ANO.

**33. Ve škole se snažím podávat co nejlepší výkony:** 87,5 % respondentů hodnotí známkou 1.

**34. Učitelé oceňují kromě znalostí, oceňují i moji snahu:** ANO odpovědělo 93,8 % respondentů.

**35. Učitelé učí jednotvárně:** NE odpovědělo 93,8 % respondentů.

**36. Ve vyučování se mohu zapojit do diskuze:** ANO odpovědělo 87,5 % respondentů, 12,5 % respondentů odpovědělo NE.

**37. Myslím si, že nás učitelé v malotřídní škole vedou k samostatnosti:** 56,3 % respondentů hodnotilo známkou 1, známkou 2 hodnotí 18,8 % respondentů, 12,5 % respondentů hodnotilo známkou 3 a 5.

**38. Ve škole mám možnost ukázat, co umím:** známkou 1 hodnotilo 81,3 % respondentů.

**39. Ve škole mám možnost objevovat nové informace:** známkou 1 hodnotilo 81,3 % respondentů.

**40. Za nedodržení školního řádu jsou žáci přiměřeně trestáni:** ANO odpovědělo 87,5 % respondentů, NE odpovědělo 12,5 % respondentů.

**41. Všichni učitelé nám říkají, co od nás očekávají:** 43,8 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 37,5 % respondentů, známkou 4 hodnotí 12,5 % respondentů.

**42. Jsem rád/ráda, že chodím do této školy:** naši školu rádo navštěvuje 75 % respondentů, známkou 3 hodnotilo 12,5 % respondentů, další odpovědi byly známky 2, a 5.

**43. Myslím si, že akce školy jsou důležitou součástí jejího života:** známkou 1 hodnotí 50 % respondentů, známkou 2 hodnotí 25 % respondentů, známkou 3 hodnotí 12,5 % respondentů.

**44. Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno:** ANO uvedlo 87,5 % respondentů, NE uvedlo 12,5 % respondentů.

**45. Jsem žák ročníku:** nejvíce žáků 31,3 % bylo žáků z 1. a 5. ročníku, 18,8 % žáků bylo z 2. ročníku, 12,5 % žáků bylo z 3. ročníku 6,3 % (1 žák) bylo ze 4. ročníku.

**46. Jsem:** na dotazník odpovědělo 62,5 % chlapců a 37,5 % dívek.

**Závěr:** Z výsledků dotazníkové šetření vyplývá potřeba posilovat dětská přátelství, důvěru a toleranci mezi spolužáky. Zařazovat v rámci třídnických hodin prosociální hry. Doručená literatura s metodikou pro práci s dětmi Kapuce od Mikiny.

Učitelé musí dbát na jasné sdělování očekávaných výstupů pro žáka (jaké dovednosti a znalosti by si měl žák osvojit, čeho má dosáhnout).

Vyhodnocený dotazník tvoří přílohu Výroční zprávy Základní školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Vyhodnocení dotazníku zpracovala: Mgr. Petra Appeltauerová, zástupkyně ředitelky školy

Vyhodnocení dotazníku schválila: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA, ředitelka školy

## **Příloha č. 2**

### **Dotazník spokojenosti rodičů žáků navštěvujících ZŠ Boleradice - školní rok 2022/2023**

Online dotazník s názvem Dotazník spokojenosti rodičů žáků navštěvujících ZŠ, byl vytvořen pro potřeby základní školy Boleradice dle evaluačního plánu a odeslán prostřednictvím Google.

Z celkového počtu respondentů 42 se zúčastnilo dotazníkového šetření 18 respondentů, to je 42,85 % odpovědí, které byly vyhodnoceny.

V dotazníku bylo celkem 49 otázek, které se týkaly materiálně technického vybavení školy, klimatu školy, kvality vzdělávacího procesu, školní družiny a mimoškolních aktivit, školního stravování. V posledním bodu měli žáci možnost vyjádřit svoji celkovou spokojenost či nespokojenost se školou. Otázky byly hodnoceny jako ve škole (jednička je nejlepší, pětka nejhorší), pokud nebyla jiná možnost výběru, nebo slovní odpověď.

#### **Okruh materiálně technické vybavení:**

**1) Vnitřní vybavení školy je:** známkou 1 hodnotilo 44,4 % respondentů, stejný počet respondentů hodnotilo známkou 2, známkou 3 hodnotilo 11,1 % respondentů.

**2) Čistota ve škole je:** 88,9 % respondentů hodnotí známkou 1.

**3) Stav hygienických zařízení ve škole je:** známkou 1 hodnotilo 55,6 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 38,9 % respondentů.

**4) Zajištění bezpečnosti dětí ve škole a v jejím okolí je:** podle 66,7 % respondentů je zajištění bezpečnosti dostatečné, 27,8 % respondentů hodnotí známkou 2.

**5) Vaše konkrétní připomínky k materiálně technickému zázemí školy:** rodiče nemají připomínky.

#### **Okruh Klima školy:**

**6) Jak se cítí vaše dítě v třídním kolektivu?** 72,2 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 27,8 % respondentů.

**7) Ublížíte vašemu dítěti někdo v třídním kolektivu?** 61,1 % respondentů odpovědělo Rozhodně NE, 27,8 % respondentů odpovědělo Spíše NE.

**8) Počet žáků ve třídě je:** S počtem žáků ve třídě jsou respondenti spokojeni.

**9) Má dítě důvěru ve svého třídního učitele?** 61,1 % respondentů odpovídá Rozhodně ANO, 33,3 % respondentů odpovídá Spíše ANO.

**Okruh Kvalita vzdělávacího procesu:**

**10) S úrovní vzdělávání ve škole jsem:** je spokojeno 94,1 % respondentů.

**11) Výuka/výchova ve škole rozvíjí schopnosti a dovednosti mého dítěte:** 61,1 % respondentů hodnotí známkou 2, 33,3 % respondentů hodnotí známkou 1.

**12) Škola dostatečně připravuje žáky na přechod na další stupeň vzdělání (6. ročník):** 55,6 % respondentů je spokojeno, 22,2 % hodnotí známkou 2, stejný počet respondentů hodnotí známkou 3.

**13) Škola dostatečně připravuje žáky do života:** 50 % respondentů souhlasí, 38,9 % respondentů hodnotí známkou 2.

**14) Úroveň pedagogického sboru:** 50 % respondentů hodnotí známkou 1, 27,8 % respondentů hodnotí známkou 2, 16,7 % respondentů hodnotí známkou 3.

**15) Informace o hodnocení prospěchu žáků:** 83,3 % respondentů je spokojeno, 16,4 % respondentů hodnotí známkou 2.

**16) Úroveň komunikace mezi rodiči a vedením školy (ředitelka školy - konkrétní připomínky):** známkou 1 hodnotí 77,8 % respondentů, známkou 2 hodnotí 16,7 % respondentů.

**17) Úroveň komunikace mezi rodiči a pedagogy (konkrétní připomínky):** známkou 1 hodnotí 77,8 % respondentů, známkou 2 hodnotí 16,7 % respondentů, 5,6 % respondentů uvádí: „Většina komunikace je zprostředkována přes paní učitelku Vedrovou. Nelíbí se mi časté změny informací.“

**18) Cítíte se dostatečně informováni ohledně problémů vašeho dítěte?** Známkou 1 hodnotí 83,3 % respondentů, známkou 2 hodnotí 11,1 % respondentů, 5,6 % respondentů hodnotí známkou 4.

**19) Cítíte se dostatečně informováni ohledně problémů vašeho dítěte - v případě že ne, napište konkrétní výtky:** jeden respondent uvádí: „Problémy se dozvím až na rodičovské schůzce, přitom bych ocenila kdyby při výskytu problému byla informována zápiskem v deníčku“, ostatní respondenti si komunikaci chválí.

**20) Věnují se pedagogové vašemu dítěti dostatečně?** 77,8 % respondentů hodnotí známkou 1, 22,2 % respondentů hodnotí známkou 2.

**21) Jak jste spokojeni s výukou anglického jazyka?** Známkou 1 hodnotí 61,1 % respondentů, ostatní hodnotí známkami 2-4.

**22) Jak jste spokojeni s výukou českého jazyka?** 88,9 % je naprosto spokojeno, ostatní hodnotí známkou 2.

**23) Jak jste spokojeni s výukou matematiky?** 83,3 % je spokojeno, 16,7 % hodnotí známkou 2.

**24) Jak jste spokojeni s výukou prvouky:** 83,3 % je spokojeno.

**25) Jak jste spokojeni s výukou vlastivědy:** 55,6 % je spokojeno, známku 2 a 3 dává stejný počet respondentů (5,6 %), ostatní vlastivědu zatím nemají.

**26) Jak jste spokojeni s výukou přírodovědy:** 55,6 % je spokojeno, známku 2 a 3 dává stejný počet respondentů (5,6 %), ostatní vlastivědu zatím nemají.

**27) Jak jste spokojeni s výukou výchov (TV, VV, PČ, HV):** 94, 4% respondentů je spokojeno.

**28) Máte konkrétní výtky vůči vyučovacímu procesu?** Z uvedených odpovědí vyplývá, že si respondenti přejí dělat zápisky z učiva přírodovědy a vlastivědy do sešitu, v anglickém jazyce přesnější informace o zkoušení či písemném ověřování znalostí. Při zadávání úkolu na dokončení práce z hodiny, zapsat i konkrétní zadání učebnice/PS, stranu a cvičení. Jeden respondent má výhrady k výběru učebnice anglického jazyka pro první třídu.

**29) Jak jste spokojeni s hodnocením vašeho dítěte (je spravedlivé, dostatečně motivující)?** 83,3 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 11,1 % respondentů.

**30) Přáli byste si, aby byli žáci hodnoceni PŘÍSNĚJI?** Rozhodně NE uvádí 11,1 % respondentů, NE uvádí 38,9 % respondentů, Spíše NE uvádí 38,9 % respondentů, pouze 5,6 % respondentů uvádí Spíše ANO a ANO.

**31) Přáli byste si, aby byli žáci hodnoceni MÍRNĚJI?** 44,4 % respondentů uvádí NE a Spíše NE, odpověď Rozhodně NE dalo 5,6 %, ANO odpovědělo také 5,6 % respondentů.

**32) Přáli byste si, aby byli žáci hodnoceni SLOVNĚ (jenom slovy bez použití známek)?** Slovní hodnocení si nepřeje 77,8 % respondentů, 16,7 % respondentů odpovědělo Spíše ANO.

**33) Jaký vliv má na vaši spokojenost malotřídní organizace školy?** Známkou 1 hodnotilo 44,4 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 16,7 % respondentů, známkou 3 hodnotilo 33,3 % respondentů.

**34) Jak hodnotíte školu v rámci výuky (divadla, besedy, projektové dny, výlety)?** Známkou 1 hodnotilo 83,3 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 11,1 % respondentů.

**Okruh Školní družina a mimoškolní aktivity:**

**34) Jak hodnotíte školu v rámci výuky (divadla, besedy, projektové dny, výlety)?** Známkou 1 hodnotilo 83,3 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 11,1 % respondentů.

**35) Náplň a činnost školní družiny je:** spokojeno je 66,7 % respondentů, známkou 2 hodnotí 22,2 % respondentů.

**36) Přístup vychovatelek k dětem ve školní družině je:** 77, 8 % respondentů je s přístupem spokojeno, 11,1 % respondentů hodnotilo známkou 2, známkou 3 4 hodnotilo shodně 5,6 % respondentů.

**37) Provozní doba školní družiny je:** podle 94 ,4 % respondentů je provoz dostatečný.

**38) Pokud vám provozní doba školní družiny nevyhovuje, uveďte, jaká doba by byla pro vás vyhovující:** respondenti uvádí, že jim provoz vyhovuje.

**39) Nabídka zájmových kroužků je:** známkou 1 hodnotilo 50 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 27,8 % respondentů, známkou 3 hodnotilo 11,1 % respondentů, známkou 4 hodnotí 5,6 % respondentů, shodný počet také uvádí, že nabídka je nadstandardní. **40) Nabídka zájmových kroužků je - pokud vám nevyhovuje, napište konkrétní připomínky:** 1 respondent navrhuje gymnastiku pro dívky, 1 respondent sportovní kroužek i pro kluky.

#### **Okruh Školní stravování:**

**41) Mé dítě navštěvuje školní jídelnu:** ANO odpovědělo 100 % respondentů.

**42) Skladba jídelníčku je z hlediska nutriční vyváženosti:** známkou 1 hodnotilo 50 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 11,1 % respondentů, známkou 3 hodnotilo 27,8 % respondentů.

**44) Prostředí školní jídelny je:** známkou 1 hodnotilo 66,7 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 22,2 % respondentů.

**45) Komunikace se školní jídelnou (objednávání a odhlašování obědů) je:** známkou 1 hodnotilo 66,7 % respondentů, známkou 2 a 3 hodnotilo 11,1 % respondentů.

**46) Vaše připomínky k fungování školní jídelny a zlepšení jejích služeb:** dle odpovědí v dotazníku by respondenti měli zájem o online objednávky s přehledným vyúčtováním. možnost odebírat obědy i během nemoci (za plnou cenu), ne, jen první den. Jeden respondent by měl zájem o placené dopolední svačiny pro školáky.

#### **Okruh Identifikační údaje:**

**47) Kdo vyplňuje dotazník?** 72,2 % matek, 22,2 % oba zákonní zástupci, 5,6 % otec.

**48) Vaše nejvyšší dosažené vzdělání:** 50 % vysokoškolské, 33,3 % střední s maturitou nebo vyšší odborné, 16,7 % vyučen bez maturity.

**49) Označte ročník, který vaše dítě navštěvuje:** označeny byla všechny ročníky. Z 3. a 4. ročníku hodnotilo dotazník nejméně respondentů.

**Závěr:** Z výsledků dotazníkové šetření vyplývá, že rodiče jsou se základní školou spokojeni. Podněty k vyučovacímu procesu i k mimoškolním aktivitám budou probrány na pedagogické radě. Podněty ke školnímu stravování budou předány vedoucí školního stravování a následně dále řešeny s ředitelkou školy.

Vyhodnocený dotazník tvoří přílohu Výroční zprávy Základní školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Vyhodnocení dotazníku zpracovala: Mgr. Petra Appeltauerová, zástupkyně ředitelky školy

Vyhodnocení dotazníku schválila: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA, ředitelka školy

V Boleradicích: 17. 8. 2023