

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Je bezplatné. Některé služby jsou poskytovány pouze na žádost žáka nebo jeho zákonného zástupce. Služby mohou být poskytovány také na základě žádosti jiných školských zařízení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci (např. OSPOD). Pracoviště dále poskytuje poradenské a konzultační služby pedagogům.

Školské poradenské pracoviště spolupracuje kromě žáků a zákonných zástupců také s třídními učiteli, učiteli výchov a dalšími pedagogickými pracovníky školy. V konkrétních záležitostech zajišťuje pracoviště také koordinaci a spolupráci s jinými školskými zařízeními (např. pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem).

Smyslem služeb, které poskytuje školního poradenské pracoviště, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků. Služby obecně kladou důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat klientů/žáků.

Vedoucí ŠPP Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Fišerová, MBA	reditelka@boleradice.cz
Speciální pedagog	Mgr. Miloslava Marková Mgr. Petra Appeltauerová	markovam@skolaboleradice.cz appeltauerovap@skolaboleradice.cz
Metodik prevence	Mgr. Veronika Coufalová	coufalovav@skolaboleradice.cz

Konzultační hodiny:	
Mgr. Miroslava Fišerová, MBA	Úterý 13:00 – 14:00 h nebo dle dohody
Mgr. Miloslava Marková Mgr. Petra Appeltauerová	

Cíle a plány pro školní rok 2025/2026

K obecným cílům pracovníků poradenského pracoviště patří:

- Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP) vedoucí k zajištění propojenosti poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských zařízení.
- Včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů.
- Poskytování průběžné a dlouhodobé péče o neprospívající žáky a vytvoření předpokladů pro zvyšování úrovně jejich znalostí a dovedností.
- Vytvoření příznivého klimatu pro soužití skupin dětí s kulturní a sociální odlišností s ostatními dětmi ve škole.
- Činnosti vedoucí ke zlepšení podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané vytvářením účinných plánů podpůrných opatření a individuálním přístupem.
- Vytvoření široké základny primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů.
- Prohloubení a zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči.
- Poskytování metodické podpory rodičům dětí se SVP a dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.
- Poskytování metodické podpory učitelům.
- Sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou a jejich pravidelné vyhodnocování.

- Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonného zástupce. Souhlasu zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.
- Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o jejich činnostech je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a archivována. Přístup k dokumentaci žáka mají pouze jeho rodiče.

Plán práce jednotlivých pracovníků ve školním roce 2025/2026

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

- zpracování Minimálního preventivního programu za uplynulý rok,
- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu,
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).

1) Koordinace vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

2) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

3) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

- 4) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na integraci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- 5) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů a zajišťování těchto zpráv a informací v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- 6) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- 7) Je k dispozici žákům, ostatním vyučujícím, po domluvě je k dispozici rodičům žáků.
- 8) Organizuje ve spolupráci s výchovným poradce výchovné a preventivní akce pro žáky.

Informační činnosti

- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a reformách specifické primární prevence pedagogům školy,
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností,
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, pedagogicko-psychologické poradny, zdravotnická zařízení, policie, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce, organizace i jednotliví odborníci),
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Poradenské činnosti

- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli),
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování

úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole,

- příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními,
- je k dispozici žákům, ostatním vyučujícím, po domluvě je k dispozici rodičům žáků.

V Boleradicích 1.9. 2025

Mgr. Veronika Coufalová

Plán práce jednotlivých pracovníků ve školním roce 2025/2026

Speciální pedagog

Na základě aktuální situace ve škole, v oblasti speciálně-pedagogické, se věnuje:

a) směrem k žákům

- včasné odhalení dětí ohrožených školním neúspěchem
- účast na zápisu do 1. třídy – pomoc rodičům při žádostech o odklad školní docházky, práce s dětmi, které mají odloženu školní docházku,
- vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánů podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvence, trvání intervenčních činností),
- příprava a realizace podmínek pro inkluzi, dlouhodobě sleduje a pravidelně vyhodnocuje proces začleňování žáků se SVP,

b) směrem k pedagogům

- vytváření a koordinaci vzniku PLPP a IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření a realizace jejich úprav,

c) směrem k rodičům

- konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům,

d) směrem ke škole

-
- spolupráce se všemi odbornými pracovníky Školního poradenského pracoviště, pedagogickými pracovníky a asistenty, spoluvytváří Školní poradenské pracoviště,
 - koordinace spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími specializovanými pracovišti,
 - úpravy školního prostředí v kontextu speciálně pedagogické péče, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

V Boleradicích 1.9. 2025

Mgr. Miloslava Marková

Mgr. Petra Appeltauerová

Plán práce jednotlivých pracovníků ve školním roce 2025/2026

Výchovný poradce

- sledování a shromažďování zpráv vyšetřených žáků se SVP. Pomoc při vyplňování dotazníků a vytváření PPO,
- konzultace s třídními učiteli vyučujícími žáky s podpůrnými opatřeními,
- spolupráce s asistenty, připomínky a konzultace k jejich potřebnosti v jednotlivých třídách s ohledem na strukturu žáků,
- spolupráce s metodikem prevence rizikového chování (programy na podporu prevence šikany, vandalismu, agresivity a závislosti různého typu),
- kontakt s rodiči sociálně znevýhodněných žáků a spolupráce s OSPOD,
- spolupráce s třídními učiteli při řešení výchovných problémů. Pohovory s žáky s problémy v chování, případně jejich zákonnými zástupci, návrhy řešení, doporučení odborné konzultace.

V Boleradicích 1.9. 2025

Mgr. Miroslava Fišerová, MBA