Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav – příspěvková organizace
Boleradice 57, 691 12

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Obsah

1. Charakteristika školy 4
Základní údaje 4
Součásti školy 4
Charakteristika školy 5
Rozdělení tříd 6

2. Technický stav budovy 7
Učebny ZŠ Boleradice 7
Sportovní zázemí školy 7
Školní kuchyně 7
Školní jídelna 8
Školní družina 8
Plánované záměry 8

3. Podmínky vzdělávání 9
Přehled oborů vzdělávání realizovaných školou 9

4. Hodnocení naplňování Školního vzdělávacího programu ve školním roce 2025 – 2026 9

5. SWOT analýza naplňování Školního vzdělávacího programu 11
Silné stránky 11
Slabé stránky 12
Příležitosti 12
Hrozby 12

6. Přehled učebních plánů 13

7. Organizační struktura školy 14

14

8. Údaje o zaměstnancích školy 15

9. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 16

10. Údaje o výsledcích vzdělávání 16

11. Přehled klasifikace školy 16
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu 17
Souhrnný přehled hodnocení chování 17
Výchovná opatření 18
Pochvaly 18
Souhrnný přehled zameškaných hodin 18

12. Údaje o přijímacím řízení na střední školy 18

13. Hodnocení činnosti školního poradenského zařízení 19

14. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 21

15. Činnost školní družiny, školní rok 2025/2026 27

16. Účast a umístění v soutěžích 30

17. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 31

18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 33

19. Další aktuální vzdělávání zaměstnanců školy – časopisy ve škole 36

20. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 37
Spolupráce s veřejností a institucemi 37
Charitativní činnost 38

Mimoškolní aktivity a aktivity ve volném čase – zájmové útvary 39

21. Hodnocení činnosti včelařského kroužku SVAZENKA 39

22. Hodnocení práce v keramickém kroužku - školní rok 2025/2026 41
Děti mateřské školy 41
Žáci 1. stupně základní školy 41

23. Spolupráce s rodiči 42
Školská rada 42
Schůzky rodičů 42
Den otevřených dveří 43

24. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy 44

25. Zajímavé akce školy 46

26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 48

27. Provedené kontroly 48

28. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 49

29. Plán rozpočtu a hospodaření v roce 2025 49

30. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 50

1. Charakteristika školy

Základní údaje
Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav – příspěvková organizace

Sídlo organizace: Boleradice 57, 691 12

Právní norma: příspěvková organizace

IČO: 709 153 51

Název zřizovatele: Městys Boleradice,

Adresa: Boleradice 401, 691 12

Zastoupené: Antonínem Vejvančickým

Okres: Břeclav

IČO: 00283011

Ředitelka školy: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA

Školní webové stránky: **www.skolaboleradice.cz**

E-mail: **reditelka@boleradice.cz**

Součásti školy
Základní škola

Telefon: ZŠ - 722 199 668

Mateřská škola

Telefon: MŠ – 739 498 787; 725 849 308

Školní družina

Telefon: ŠD - 720 949 180

Školní jídelna

Telefon: ŠJ - 722 199 671

Počet dětí a žáků:

Základní škola k 30. 09. 2025 – 4 třídy; 64 žáků

K 19. 11 2025 – 4 třídy; 63 žáků

k 01.02.2026 - 4 třídy; 62 žáků,

k 24.02.2026 - 4 třídy; 63 žáků.

Mateřská škola k 30. 09. 2025 – 2 třídy; 30 dětí.

Školní družina k 31. 10. 2025 – 3 oddělení; 55 účastníků ŠD

Školní jídelna k 31.10.2025 – 30 stravovaných dětí MŠ a 64 žáků ZŠ

k 1.02.2026 – 30 stravovaných dětí MŠ a 63 žáků ZŠ

Dále školní jídelna zajišťovala stravování 20 zaměstnanců školy + 3 zaměstnanci ve starobním důchodu. Ve školním roce 2025/2026 bylo uvařeno celkem 4 683 přesnídávek, 18 712 obědů, 4 455 svačin, celkem 27 850 jídel.

Charakteristika školy

Jsme malotřídní základní škola poskytující vzdělávání všem ročníkům 1. stupně. Naše škola tvoří jednotný celek se čtyřmi středisky, která spolu úzce a efektivně spolupracují. Nedílnou součástí naší organizace je také mateřská škola, s níž udržujeme aktivní a každodenní spolupráci, což přispívá k plynulému přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání.

Dětem z mateřské i základní školy nabízíme možnost školního stravování a širokou paletu zájmových činností, které podporují jejich tvořivost, pohybové dovednosti i sociální rozvoj. Pro žáky základní školy je k dispozici školní družina s provozem v ranních i odpoledních hodinách.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo naši školu celkem 64 žáků, rozdělených do čtyř tříd, které zahrnovaly pět ročníků (k 1. 9. 2025). Do 1. ročníku bylo přijato 24 nových žáků. Během školního roku došlo ke dvěma přestupům:

- Od 19.11.2025 se odstěhoval Viktor Minks
- Od 01.02.2026 se odstěhovala Gabriela Annie Kantková
- Od 24.02.2026 přestoupil do naší školy Štěpán Vedra ze ZŠ Nádražní Hustopeče.

Vzdělávání žáků 1. až 5. ročníku probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Boleradice**, motivační název: "Vzdělání je klíč k budoucnosti".

Důraz klademe na individuální přístup, podporu všestranného rozvoje a úzkou spolupráci s rodiči. Naší prioritou je vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, kde se každé dítě cítí přijímané a motivované k učení.

Rozdělení tříd

Počty žáků k datu 01.09.2025

Třída	Ročník	Třídní učitel	Počet žáků
I.	1.	Mgr. Miroslava Fišerová, MBA	23
II.	2.	Mgr. Silvie Mokrá	10
III.	3.	Ing. Michaela Vedrová	11
IV.(2., 5.)	4.	Mgr. Veronika Coufalová	14
	5.		6
CELKEM			**64**

Počty žáků k datu 26.06.2026

Třída	Ročník	Třídní učitel	Počet žáků
I.	1.	Mgr. Miroslava Fišerová, MBA	23
II.	2.	Mgr. Silvie Mokrá	9
III.	3.	Ing. Michaela Vedrová	11
IV.(2., 5.)	4.	Mgr. Veronika Coufalová	14
	5.		6
CELKEM			**63**

2. Technický stav budovy

Vnější opláštění budovy je ve velmi špatném technickém stavu. Objekt není zateplen a na straně směrem do zahrady je omítka značně poškozená a místy opadaná. Problematický je také stav sklepních prostor, kde dochází ke vzlínání spodní vody. Při deštivém počasí bývá sklep pravidelně zaplavován, a proto je nutné vodu opakovaně odčerpávat pomocí čerpadla.

Ve velmi špatném stavu se nachází také otopná soustava. V budově jsou instalovány dva plynové kotle, které jsou na hranici své životnosti a vyžadují častou údržbu a opravy.

Učebny ZŠ Boleradice

Ve škole jsou v provozu čtyři kmenové učebny, které splňují základní požadavky pro výuku. Vytápění zajišťují litinové radiátory, které je však nutné vyměnit za moderní typy vybavené termostatickými hlavicemi s cílem zvýšit energetickou efektivitu.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními výukovými sety značek EPSON a BENQ. Výuka informatiky probíhá v jedné z kmenových tříd, která je vybavena 13 počítači a dataprojektorem. Učitelé mají k dispozici notebooky a při výuce se využívají také tablety.

Nedostatkem školy zůstává vybavení v oblasti didaktických pomůcek a výukového materiálu. Tento stav je třeba postupně zlepšovat a doplňovat podle aktuálních potřeb výuky.

Sportovní zázemí školy

Tělocvična slouží nejen k výuce tělesné výchovy, ale také k volnočasovým sportovním aktivitám žáků, místních sportovních spolků i širší veřejnosti. Podle kontroly Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje ze dne 20. 4. 2023 však není tělocvična ve vyhovujícím technickém stavu. Je nutná oprava nevyhovující parketové podlahy a obnova zastaralého tělocvičného nářadí.

Škole nadále chybí venkovní sportovní hřiště vhodné pro výuku, stejně jako doskočiště pro skok daleký a další sportovní zázemí.

Školní kuchyně

Školní kuchyně s kapacitou 120 jídel je vybavena potřebným technickým zázemím, které je průběžně modernizováno a doplňováno. Strávníkům je denně nabízeno jedno jídlo, které

odpovídá zásadám moderní a zdravé výživy. Stravují se zde děti z mateřské školy, žáci základní školy i zaměstnanci obou zařízení.

Školní jídelna

Jídelna slouží pro společné stravování dětí z mateřské školy a žáků základní školy, což s sebou nese provozní komplikace. Je nutné zajišťovat střídání jednotlivých skupin, což ztěžuje sestavení rozvrhu hodin a denního režimu v obou organizacích. Vybavení jídelny se postupně obnovuje.

Školní družina

Školní družina nemá v současnosti k dispozici vlastní samostatné prostory, výuka probíhá v kmenových třídách. Tento stav si vyžaduje vysokou míru spolupráce a vzájemné tolerance mezi pedagogickým personálem základní školy a vychovatelkami školní družiny. Provoz družiny trvá až do 16 hodin, což ztěžuje organizaci úklidu – ten musí probíhat v pozdních odpoledních hodinách. Školní družina rovněž postrádá vlastní venkovní zázemí a pro pobyt venku využívá hřiště mateřské školy, které musí sdílet.

Plánované záměry

- Montáž klimatizace v učebně učebna č. 2 a výměna staré klimatizace ve školní jídelně
- Aktivní prezentace školy prostřednictvím internetu a tiskových materiálů,
- Posilování spolupráce se školami v regionu Jihomoravského kraje,
- Využití dalších dostupných zdrojů financování, jako jsou granty a dotace,
- Zaměření na aktuální problémy v rámci vzdělávacího systému ČR, s důrazem na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a informatiku,
- Postupná modernizace výukových materiálů spolu s obnovou didaktických sportovních pomůcek.

PŘEHLED PROVEDENÝCH OPRAV A VĚTŠÍ ÚDRŽBY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026		
Datum:	**Popis činnosti/oprav**	**umístění**
9/2025	pořízení kamery do vstupní chodby budovy ZŠ	ZŠ
7/2026	výměna zvonků a rozšíření do každé učebny moderním zařízením s kamerou pro zajištění větší bezpečnosti	MŠ a ZŠ
7/2026	přechod na elektronickou spisovou - ALIS	MŠ a ZŠ

3. Podmínky vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání realizovaných školou

Obor vzdělávání – 7901C01 – Základní školy

4. Hodnocení naplňování Školního vzdělávacího programu ve školním roce 2025 – 2026

Ve školním roce 2025/2026 byla výuka realizována v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Stanovené vzdělávací cíle i tematické plány byly ve všech ročnících splněny a vyučující průběžně přizpůsobovali metody práce potřebám jednotlivých žáků i charakteru malotřídního vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci v

ěnovali pozornost svému profesnímu rozvoji a průběžně si rozšiřovali odborné znalosti prostřednictvím seminářů, webinářů a dalšího vzdělávání. Všichni zaměstnanci absolvovali povinná školení v oblasti informačních technologií a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Výuka probíhala v souladu s organizačními pravidly školy a současně byl kladen důraz na vytváření bezpečného, vstřícného a respektujícího prostředí pro žáky i zaměstnance.

Vedení školy dlouhodobě podporovalo otevřenou komunikaci, spolupráci a pozitivní mezilidské vztahy. Příznivé školní klima se odráželo nejen ve vzájemných vztazích mezi žáky a pedagogy, ale také v kvalitě vzdělávacího procesu a účinném řešení vzniklých problémových situací.

Významnou součástí vzdělávání bylo posilování občanských a sociálních kompetencí žáků. Prostřednictvím žákovské samosprávy a školního parlamentu se žáci aktivně podíleli na životě školy a učili se přijímat odpovědnost za společně vytvářené prostředí. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu byly rovněž preventivní aktivity zaměřené na předcházení rizikovému chování, zejména šikaně, kyberšikaně, záškoláctví, násilí a užívání návykových látek. Důležitou roli přitom hrála spolupráce školy se zákonnými zástupci.

Ve výuce byly systematicky rozvíjeny čtenářská, matematická, přírodovědná, digitální a mediální gramotnost. Pozornost byla věnována také environmentální výchově, podpoře zdravého životního stylu, dopravní výchově i přípravě žáků na řešení mimořádných situací. Žáci byli vedeni k samostatnosti, k pravidelnému sebehodnocení a odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Součástí výuky bylo využívání prvků formativního hodnocení. Podpora byla poskytována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím asistentů pedagoga i předmětu speciálně pedagogické péče.

Důležitým prvkem naplňování školního vzdělávacího programu bylo projektové vyučování, které propojovalo poznatky z různých vzdělávacích oblastí s praktickými činnostmi. Žáci pracovali samostatně i ve skupinách, rozvíjeli tvořivost, spolupráci, komunikační dovednosti i schopnost řešit problémové situace. Projektové dny byly tematicky zaměřeny na poznávání přírody, regionálních tradic i kulturního dědictví a významně přispívaly k rozvoji klíčových kompetencí.

Součástí vzdělávání byly také tematické dny, soutěže, sportovní akce, kulturní programy, ekologické aktivity i spolupráce s místními organizacemi a institucemi. Žáci se zapojovali do komunitního života obce, účastnili se kulturních vystoupení, pietních akcí, projektů zaměřených na ochranu životního prostředí i aktivit podporujících čtenářskou gramotnost. Přínosem byla rovněž spolupráce s místní knihovnou, divadlem, městysem Boleradice i dalšími partnery.

Žáci 1.–4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Boleradice. Významnou součástí programu byla výuka anglického jazyka již od 1. ročníku. Zařazení cizího jazyka do učebního plánu se osvědčilo, neboť děti získávaly první jazykové dovednosti přirozenou a hravou formou prostřednictvím písní, říkadel, her i využívání digitálních technologií.

Na základě průběžného vyhodnocování lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 úspěšně naplněny. Vzdělávací obsah byl realizován v plném rozsahu, učební plány byly splněny ve všech ročnících a škola nadále rozvíjela moderní vzdělávací postupy podporující kvalitní vzdělávání všech žáků.

5. SWOT analýza naplňování Školního vzdělávacího programu

Silné stránky

Školní vzdělávací program vytváří kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků v prostředí malotřídní školy. Mezi jeho nejvýznamnější přednosti patří především individuální přístup k žákům, využívání efektivních metod práce ve spojených ročnících a moderní pojetí výuky anglického jazyka.

Velkým přínosem je zařazení výuky anglického jazyka již od 1. ročníku, čímž jsou vytvářeny vhodné podmínky pro postupný rozvoj jazykových dovedností. Výuka je založena na podpoře aktivního učení, pozitivní motivace a vytváření příznivého klimatu, které napomáhá úspěšnému vzdělávání všech žáků.

K silným stránkám školy patří rovněž systematická hospitační a kontrolní činnost vedení školy spolu s pravidelnou autoevaluací pedagogických pracovníků. Dlouhodobě je podporována otevřená komunikace mezi zaměstnanci i vstřícné pracovní prostředí.

Významnou předností školy je úzké propojení s životem obce. Žáci se pravidelně zapojují do kulturních, společenských i veřejně prospěšných aktivit, čímž jsou rozvíjeny jejich občanské, sociální i komunikační kompetence.

Škola cíleně propojuje vzdělávací obsah jednotlivých předmětů a při výuce využívá moderní digitální technologie, zejména počítače, tablety, interaktivní tabule, robotické pomůcky a další digitální vybavení. Efektivní organizaci práce podporuje sdílené prostředí SharePoint a propracovaný komunikační systém s rodiči prostřednictvím informačního systému Edookit.

Silnou stránkou je také kvalitně nastavený systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, který zahrnuje práci asistentů pedagoga, činnost speciálního pedagoga i realizaci předmětu speciálně pedagogické péče.

Přestože se jedná o malotřídní školu, nabízí žákům široké možnosti smysluplného trávení volného času prostřednictvím školní družiny i zájmových kroužků. Pozitivně lze hodnotit také pokračující modernizaci školní budovy a průběžné rozšiřování technického vybavení pro podporu digitální výuky.

Slabé stránky

Přes průběžné zkvalitňování materiálních podmínek přetrvávají některé oblasti vyžadující další rozvoj. Mezi nejvýznamnější patří nevyhovující technický stav školní tělocvičny, která vyžaduje celkovou rekonstrukci spolu s otopnou soustavou.

Dalším omezením je chybějící samostatné zázemí pro školní družinu, což snižuje možnosti organizace odpoledních činností. Pozornost bude třeba věnovat také postupné obnově didaktických pomůcek, zejména nástěnných výukových materiálů a dalších učebních pomůcek.

Příležitosti

Další rozvoj školního vzdělávacího programu spočívá především v systematickém posilování digitálních kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a v ještě efektivnějším využívání moderních technologií při výuce.

Prostor ke zkvalitnění nabízí také širší využívání kooperativních forem práce, flexibilního skupinového vyučování a aktivit podporujících samostatnost, tvořivost, badatelskou činnost a schopnost řešit problémové situace.

Další příležitostí je důslednější práce se vzdělávacími cíli jednotlivých vyučovacích hodin a větší zapojení žáků do vrstevnického hodnocení, které přispívá k rozvoji sebereflexe, odpovědnosti a aktivního přístupu k vlastnímu učení.

Hrozby

Určitým rizikem zůstává zajištění dostatečně kvalifikovaných pedagogických pracovníků pro výuku ve spojených ročnících malotřídní školy, která klade vysoké nároky na odbornost, organizaci výuky i individuální přístup ke každému žákovi. Organizační komplikace přináší také umístění učebny informačních technologií přímo v kmenové třídě. Přesuny žáků mohou snižovat efektivitu výuky, přesto je tento problém částečně eliminován využíváním dostatečného počtu tabletů, které umožňují realizovat digitální výuku přímo v jednotlivých třídách bez nutnosti jejich přesouvání

6. Přehled učebních plánů

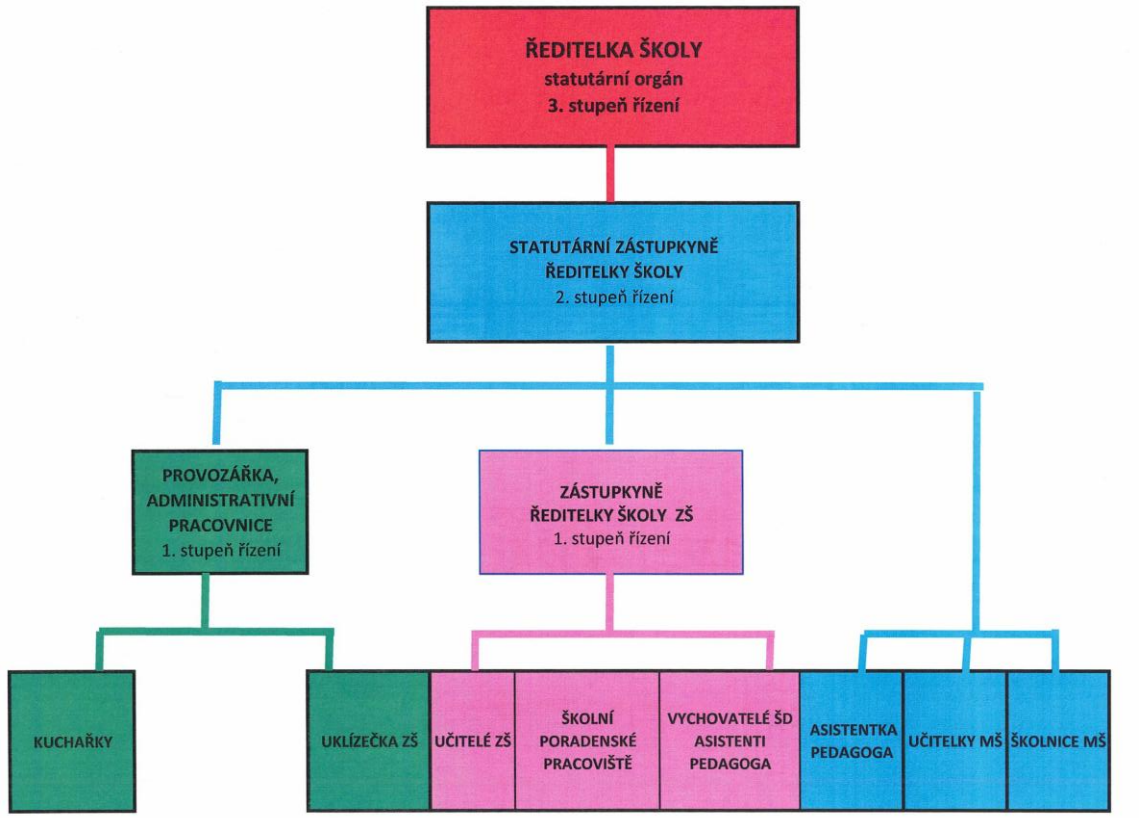
Učební plán pro **1. – 4. ročník** - **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Boleradice**

Vzělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					
		1.	2.	3.	4.	5.	CELKEM
Jazyk a jazykové komunikace	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	7+1	7+1	7+ 2	6 + 1	6 + 1	33 + 6
	ANGLICKÝ JAZYK	0 + 1	0 + 2	3	3	3	9 + 3
Matematika a její aplikace	MATEMATIKA	4	4 + 1	4 + 1	4+1	4+1	20 + 4
Informatika	INFORMATIKA	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	PRVOUKA	2	2	2	-	-	6
	PŘÍRODOVĚDA	-	-	-	1 + 1	1 + 1	2 + 2
	VLASTIVĚDA	-	-	-	2	1 + 1	3 + 1
Umění a kultura	HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1	5
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	PRAKTICKÉ ČINNOSTI	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18+2	18+4	21+3	23+3	22+4	102 + 16
Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	24	26	26	118

Počet hodin výuky týdně

Ve třech třídách základní školy bylo odučeno týdně 118 hodin, nepovinný předmět náboženství vyučoval R. D. Mgr. Vít Fatěna. Nepovinný předmět náboženství navštěvovalo 16 žáků ze všech pěti ročníků.

7. Organizační struktura školy



8. Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Počet zaměstnanců a odborná pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb.

Stav dle výkazu R 13-01 (učitelé k 30.9.2025)	**Fyzické osoby**		**Přepočtené osoby (úvazky)**		
	celkem	**z toho ženy**	**celkem**	**z toho ženy**	**z toho bez aprobace**
Učitel 1. stupeň ZŠ	7	7	5,14	5,14	1,55
Speciální pedagog	2	2	0,55	0,55	0
Asistent pedagoga	4	4	2,39	2,39	0
Stav dle výkazu Z 2-01 (vychovatelé k 31.10.2024)	**Fyzické osoby**		**Přepočtené osoby (úvazky)**		
	celkem	**z toho ženy**	**celkem**	**z toho ženy**	**z toho bez kvalifikace**
Vychovatel ŠD	8	8	2,2	2,2	1

• 1z uvedených 2 učitelů bez požadované odborné kvalifikace splní tyto podmínky v nejbližších letech (studium)

• v uvedených počtech nejsou zohledněny odchody/návraty na/z mateřské dovolené

Provozní pracovníci ZŠ

Celkový počet nepedagogických pracovníků k 1.9.2025	**Fyzické osoby**		**Přepočtené osoby (úvazky)**	
	celkem*	**z toho ženy***	**celkem**	**z toho ženy**
z toho provozní zaměstnanci	3	3	1,875	1,875
Stav dle výkazu Z 17-01 (zaměstnanci ŠJ k 31.10.2025)	**celkem**	**z toho ženy**	**celkem**	**z toho ženy**
z toho zaměstnanci školní jídelny	3	3	2,375	2,375

Poznámka:

• v uvedeném počtu jsou zaměstnanci, kteří mají ve škole více pracovních poměrů, započteni jen jednou

9. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy se konal 26. 01. 2026.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku:	12
Rozhodnutí o odkladu školní docházky:	0
Jiná rozhodnutí:	0

10. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání ve škole je hodnoceno od 1. ročníku do 5. ročníku klasifikačními stupni.

11.Přehled klasifikace školy

1. Pololetí 2025/2026

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
I.	**Mgr. Miroslava Fišerová, MBA**	1	12	12	24	0	24	0	0	24	0	0	1374	57,3	0	0	1374	57,3
II.	**Mgr. Silvie Mokrá**	1,1	5	4	9	2	7	0	0	9	0	0	360	40	0	0	360	40
III.	**Ing. Michaela Vedrová**	1,14	3	8	11	0	11	0	0	11	0	0	666	60,6	0	0	666	60,6
IV.(4.,5.)	**Mgr. Veronika Coufalová**	1,16	7	6	13	0	13	0	0	13	0	0	695	53,5	0	0	695	53,5
IV.(4.,5.)	**Mgr. Veronika Coufalová**	1,33	3	3	6	2	4	0	0	6	0	0	292	48,7	0	0	292	48,7
Celkem		**1,15**	**30**	**33**	**63**	**4**	**59**	**0**	**0**	**63**	**0**	**0**	**3387**	**52**	**0**	**0**	**3387**	**52**

2. Pololetí 2025/2026

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
I.	**Mgr. Miroslava Fišerová, MBA**	1,00	12	11	23	0	23	0	0	23	0	0	1133	49,26	0	0	1133	49,26
II.	**Mgr. Silvie Mokrá**	1,08	5	4	9	2	7	0	0	9	0	0	391	43,44	0	0	391	43,44
III.	**Ing. Michaela Vedrová**	1,16	3	8	11	0	11	0	0	11	0	0	590	53,64	0	0	590	53,64
IV.(4.,5.)	**Mgr. Veronika Coufalová**	1,16	8	6	14	0	14	0	0	14	0	0	735	52,50	0	0	735	52,50
IV.(4.,5.)	**Mgr. Veronika Coufalová**	1,28	3	3	6	2	4	0	0	6	0	0	459	76,50	0	0	459	76,50
Celkem		**1,14**	**31**	**32**	**63**	**4**	**59**	**0**	**0**	**63**	**0**	**0**	**3308**	**55,07**	**0**	**0**	**3308**	**55,07**

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu

	Počet žáků	Hodnocení prospěchu			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	**63**	**59**	**4**	**0**	**0**
		93,65 %	6,35 %	0	0
2. pololetí	**63**	**59**	**4**	**0**	**0**
		93,65 %	6,35 %	0	0

Souhrnný přehled hodnocení chování

	Počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	**63**	**63**	**0**	**0**
		100%	0	0
2. pololetí	**63**	**63**	**0**	**0**
		100%	0	0

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Snížený stupeň chování	-	-
Důtka ŘŠ	-	-
Opatření k posílení kázně: napomenutí TU	-	**1**
	1. pololetí	**2. pololetí**
Opatření k posílení kázně: důtka TU	-	-

Pochvaly

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvaly třídního učitele	-	**40**
Pochvaly ředitelky školy	-	**4**

Souhrnný přehled zameškaných hodin

	počet žáků	absence celkem				průměr na žáka		
		celkem	omluvená	neomluvená	počet žáků s neomluvenou absencí	celkem	omluvená	neomluvená
1. pololetí	63	3387	3387	0	0	52	52	0
2. pololetí	63	3308	3308	0	0	55,07	55,07	0

12. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Na osmileté gymnázium se hlásil/a	1
Přijat/a	0
Nastoupil/a	0

13.Hodnocení činnosti školního poradenského zařízení

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo školní poradenské pracoviště komplexní poradenské a konzultační služby určené žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Poskytované služby byly realizovány v souladu s platnou legislativou a byly pro žáky bezplatné.

Hlavním posláním školního poradenského pracoviště bylo vytvářet podmínky pro úspěšné vzdělávání všech žáků a podporovat jejich individuální rozvoj. Činnost byla zaměřena zejména na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, prevenci školního neúspěchu a rizikového chování, kariérové poradenství i podporu pozitivního psychosociálního klimatu školy.

Významnou součástí práce byla úzká spolupráce s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, asistenty pedagoga i vedením školy. Díky pravidelné komunikaci bylo možné včas zachytit vzdělávací nebo výchovné obtíže jednotlivých žáků a přijímat odpovídající podpůrná opatření. V případech vyžadujících odbornou péči škola spolupracovala také se školskými poradenskými zařízeními a dalšími specializovanými institucemi.

Školní poradenské pracoviště se rovněž podílelo na metodické podpoře pedagogických pracovníků, poskytovalo odborné konzultace při nastavování podpůrných opatření a přispívalo k rozvoji inkluzivního vzdělávání. Součástí jeho činnosti byla také osvěta v oblasti duševního zdraví, podpora pozitivních vztahů mezi žáky a vytváření bezpečného školního prostředí.

Poradenská činnost byla vykonávána s důrazem na ochranu osobních údajů, zachování mlčenlivosti a dodržování etických zásad. Profesionální, individuální a citlivý přístup ke každému žákovi i jeho rodině byl nedílnou součástí každodenní práce školního poradenského pracoviště.

Schéma ŠPP od 1.9.2025



Struktura žáků školy ve školním roce 2025/2026

Žáci bez SVP	54
Žáci se SVP	9
CELKEM ŽÁKŮ (údaje k 30.9.2025)	63

14.Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 věnovala škola systematickou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora byla poskytována v souladu s platnou legislativou a vycházela z doporučení školských poradenských zařízení, zejména pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Na základě odborných vyšetření byla jednotlivým žákům nastavena odpovídající podpůrná opatření, která zohledňovala jejich individuální vzdělávací potřeby a přispívala k úspěšnému zapojení do vzdělávacího procesu.

V průběhu školního roku škola realizovala zejména tato podpůrná opatření:

- **Plán pedagogické podpory (PLPP)** – byl využíván u žáků, kteří potřebovali zvýšenou pedagogickou podporu, aniž by bylo nutné doporučení školského poradenského zařízení. Plán stanovoval konkrétní vzdělávací postupy, byl pravidelně vyhodnocován a podle potřeby upravován ve spolupráci s vyučujícími i zákonnými zástupci.
- **Další pedagog ve výuce** – poskytoval podporu třídnímu učiteli při organizaci výuky a současně pomáhal žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zaměřoval se na individuální i skupinovou práci, podporoval adaptaci žáků a přispíval k vytváření pozitivního a podnětného klimatu ve třídě.
- **Asistent pedagoga** – zajišťoval přímou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, napomáhal jejich aktivnímu zapojení do výuky, rozvíjel jejich samostatnost a podporoval začlenění do třídního kolektivu.
- **Individuální vzdělávací plán (IVP)** – byl zpracováván na základě doporučení školského poradenského zařízení a umožňoval přizpůsobení vzdělávacího obsahu, metod, forem práce i hodnocení konkrétním potřebám žáka.
- **Předmět speciálně pedagogické péče** – byl zaměřen na rozvoj oslabených funkcí, reedukaci specifických poruch učení, podporu komunikačních, motorických a poznávacích schopností i rozvoj dalších oblastí důležitých pro úspěšné vzdělávání.
- **Didaktické a kompenzační pomůcky** – škola průběžně pořizovala a využívala speciální pomůcky usnadňující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se například o názorné a vizuální materiály, speciální pracovní sešity, pomůcky pro rozvoj koncentrace, paměti či dalších kognitivních funkcí.

Podpora žáků byla realizována prostřednictvím úzké spolupráce třídních učitelů, asistentů pedagoga, výchovného poradce, pracovníků školských poradenských zařízení i dalších odborníků. Nastavená podpůrná opatření byla v průběhu školního roku pravidelně sledována, vyhodnocována a podle aktuálních potřeb žáků průběžně upravována.

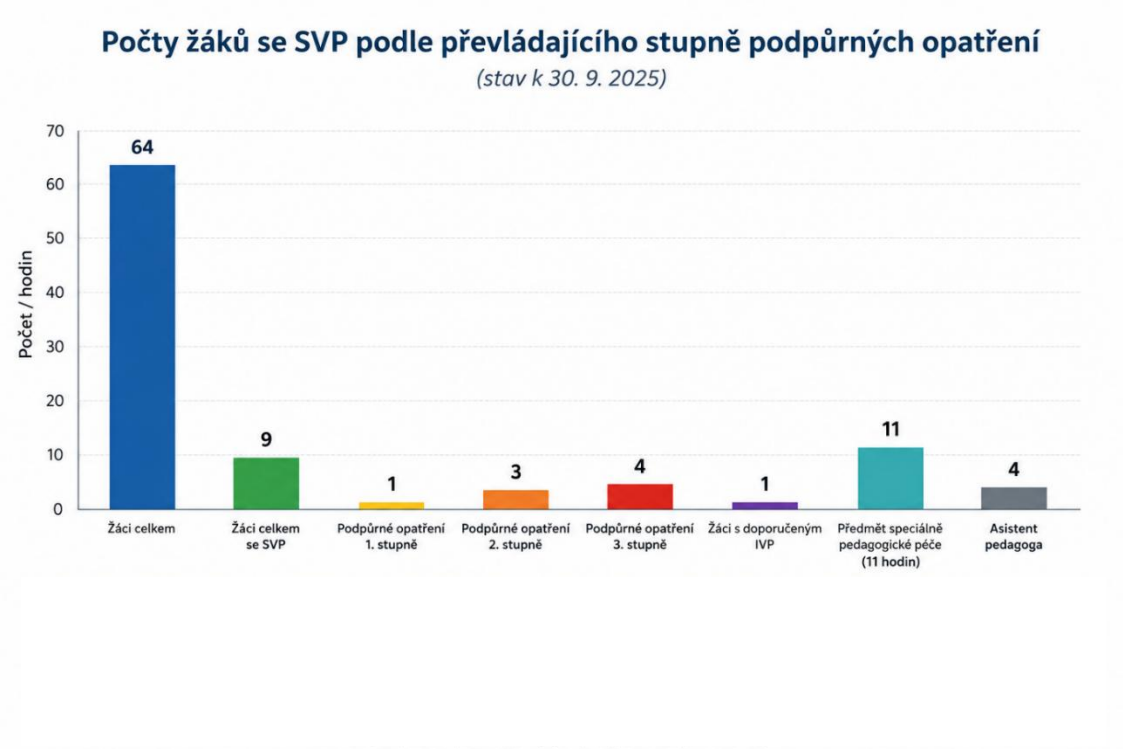
Významnou součástí podpory byla také aktivní spolupráce se zákonnými zástupci, která byla založena na pravidelné komunikaci, vzájemné informovanosti a společném hledání nejvhodnějších postupů při vzdělávání jednotlivých žáků. V případech vyžadujících širší odbornou péči škola spolupracovala s dalšími specializovanými pracovišti.

Cílem všech realizovaných opatření bylo vytvářet vstřícné, bezpečné a podnětné vzdělávací prostředí, které respektuje individuální možnosti každého žáka, podporuje jeho osobnostní rozvoj a umožňuje mu dosahovat maximálního vzdělávacího potenciálu.

Počty žáků se SVP podle převládajícího stupně podpůrných opatření (stav k 30. 9. 2025):

Počet žáků celkem	64
Počet žáků celkem se SVP	9
Podpůrné opatření 1. stupně	1
Podpůrné opatření 2. stupně	3
Podpůrné opatření 3. stupně	4
Žáci s doporučeným IVP	1
Předmět speciálně pedagogické péče	11 hodin
Asistent pedagoga	4

Ve školním roce 2025/2026 byl jednomu žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán. S jeho obsahem byli prokazatelně seznámeni zákonní zástupci žáka a plán byl s nimi projednán. Průběh jeho naplňování byl pravidelně sledován a vyhodnocován, přičemž celkové hodnocení realizace individuálního vzdělávacího plánu proběhlo na závěr prvního i druhého pololetí školního roku 2025/2026.



Pedagogická asistence

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovali podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami čtyři asistenti pedagoga. Jejich činnost vycházela z doporučení školských poradenských zařízení a byla zaměřena na poskytování individuální podpory během vyučování, usnadnění zapojení žáků do vzdělávacího procesu, rozvoj jejich samostatnosti i podporu spolupráce v třídním kolektivu. Asistenti pedagoga úzce spolupracovali s vyučujícími při plánování i realizaci vzdělávání a podíleli se na vytváření podnětného a bezpečného školního prostředí.

Ve sledovaném období škola neposkytovala pedagogické intervence.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl vybraným žákům poskytován Předmět speciálně pedagogické péče, který probíhal formou individuální podpory podle jejich specifických vzdělávacích potřeb. Tento předmět nebyl klasifikován ani uváděn na vysvědčení.

Ve školním roce 2025/2026 školu nenavštěvovali žádní žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ), u nichž by bylo nutné poskytovat jazykovou podporu podle platné legislativy.

Péče o nadané a talentované žáky

Ve školním roce 2025/2026 nebyl na škole vzděláván žádný žák s diagnostikovaným mimořádným nadáním na základě doporučení školského poradenského zařízení. Rozvoj nadání, schopností a individuálního potenciálu všech žáků však zůstává jednou z priorit vzdělávací činnosti školy.

Pedagogové průběžně sledují vzdělávací výsledky i zájmy žáků a cíleně podporují rozvoj jejich silných stránek v oblasti jazykové, matematické, přírodovědné, umělecké, technické i sportovní. Ve výuce uplatňují principy individualizace a diferenciace, aby každý žák mohl pracovat na úrovni odpovídající jeho schopnostem a možnostem.

Podpora talentovaných žáků byla realizována zejména prostřednictvím:

- rozšiřování a prohlubování učiva nad rámec běžných vzdělávacích požadavků,
- zadávání náročnějších úloh, projektových aktivit a problémových úkolů,
- umožnění individuálního pracovního tempa podle schopností žáka,
- omezení nadměrného opakování již zvládnutého učiva,
- rozvoje kritického, logického a tvořivého myšlení,
- podpory samostatného řešení úkolů, plánování práce a sebehodnocení,
- vytváření prostoru pro vlastní nápady, prezentaci výsledků a tvůrčí činnost,
- zapojování žáků do vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších soutěží podle jejich zájmů a předpokladů.

Škola dlouhodobě usiluje o vytváření podnětného vzdělávacího prostředí, které umožňuje každému žákovi rozvíjet jeho schopnosti, zájmy a talent. Cílem je podporovat motivaci k učení, pozitivní vztah ke vzdělávání a vytvářet podmínky pro všestranný osobnostní rozvoj každého dítěte.

Prevence školního neúspěchu a rizikového chování

Předcházení školnímu neúspěchu představuje jednu z důležitých oblastí pedagogické práce školy. V průběhu školního roku 2025/2026 pedagogové průběžně sledovali vzdělávací výsledky žáků, jejich studijní pokroky i případné obtíže při osvojování učiva. Včasná identifikace rizikových faktorů umožňuje škole přijímat opatření, která napomáhají předcházet

zhoršování školní úspěšnosti a podporují rozvoj každého žáka podle jeho individuálních možností. Při své práci pedagogové vycházejí ze **Strategie předcházení školní neúspěšnosti**, která stanovuje jednotný postup při řešení vzniklých obtíží.

Zjistí-li vyučující výraznější vzdělávací problémy nebo dlouhodobé zhoršování prospěchu, informuje třídního učitele, který ve spolupráci s výchovnou poradkyní naváže kontakt se zákonnými zástupci a společně hledají vhodný způsob podpory žáka. Součástí tohoto procesu bývá zejména:

- pedagogická diagnostika zaměřená na zjištění příčin obtíží,
- posouzení studijních předpokladů, pracovních návyků a motivace žáka,
- nastavení individuálních podpůrných opatření odpovídajících jeho potřebám,
- doporučení odborného vyšetření ve školském poradenském zařízení, pokud je to vhodné,
- zpracování Plánu pedagogické podpory (PLPP), případně realizace dalších doporučených opatření.

Velký důraz je kladen na průběžnou komunikaci mezi školou a rodinou, pravidelné vyhodnocování účinnosti přijatých opatření a vzájemnou spolupráci všech pedagogických pracovníků. Cílem je vytvořit takové podmínky, aby každý žák mohl překonat své vzdělávací obtíže a dosáhnout co nejlepších výsledků.

Vedle podpory školní úspěšnosti se škola dlouhodobě zaměřuje také na prevenci rizikového chování. Preventivní působení je přirozenou součástí každodenního života školy a prolíná se běžnou výukou i mimoškolními aktivitami. Realizovány jsou třídnické hodiny, preventivní programy, projektové dny, besedy s odborníky i další vzdělávací akce zaměřené na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností.

Preventivní činnost byla zaměřena zejména na podporu bezpečných vztahů mezi žáky, posilování vzájemného respektu, odpovědného chování, zdravého životního stylu a vytváření pozitivního třídního klimatu. V případech vyžadujících odbornou pomoc škola spolupracovala s příslušnými institucemi a odbornými pracovišti.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Nedílnou součástí podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla pravidelná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Pedagogové průběžně prováděli pedagogickou diagnostiku, sledovali vzdělávací potřeby žáků a na jejím základě připravovali podklady potřebné pro odborná vyšetření.

Administrativní koordinaci spolupráce zajišťovala výchovná poradkyně školy, která odpovídala za vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zpracování a archivaci doporučení školských poradenských zařízení i jejich předávání příslušným pedagogům. Nově vydaná doporučení byla projednávána na pedagogických poradách nebo individuálně s vyučujícími tak, aby doporučená podpůrná opatření mohla být bezprostředně uplatňována ve výuce.

Ve školním roce **2025/2026** škola spolupracovala zejména s těmito školskými poradenskými zařízeními:

- Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav, pracoviště Hustopeče,
- Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav,
- Speciálně pedagogické centrum Štolcova, Brno,
- Základní škola a Mateřská škola Brno, Kociánka.

Pravidelná komunikace s odbornými pracovišti umožňovala škole pružně reagovat na individuální vzdělávací potřeby žáků a poskytovat jim odpovídající podporu v souladu s platnou legislativou. Významným partnerem v celém procesu byli rovněž zákonní zástupci, se kterými škola průběžně konzultovala navržená opatření i jejich praktickou realizaci.

Prezentace služeb o činnosti ŠPP

Činnost školního poradenského pracoviště byla v průběhu školního roku průběžně představována zákonným zástupcům žáků i široké veřejnosti. Základní informace o poskytovaných poradenských službách byly rodičům předány při úvodní třídní schůzce žáků prvního ročníku a rovněž během informativního setkání se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků. Aktuální informace o činnosti školního poradenského pracoviště byly průběžně zveřejňovány na informačních nástěnkách ve škole i na webových stránkách školy.

15. Činnost školní družiny, školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu celkem **55 žáků**, kteří byli rozděleni do tří oddělení. Výchovně vzdělávací činnost zajišťovaly: vedoucí vychovatelka Blanka Riedlová, vychovatelky Mgr. Iveta Mikulicová a Lucie Štanglová.

Ranní provoz školní družiny byl zajištěn od **6.30 do 7.40 hodin** a pravidelně jej využívalo průměrně 18 dětí. Odpolední činnost probíhala do **16.00 hodin**.

Pro realizaci zájmového vzdělávání byly využívány zejména učebny školy, tělocvična, školní zahrada a další venkovní prostory v okolí školy.

Výchovně vzdělávací činnost

Činnost školní družiny vycházela ze **Školního vzdělávacího programu školní družiny** a z celoročního plánu práce školy. Každodenní program byl sestavován tak, aby vyváženě zahrnoval odpočinkové, rekreační, pohybové, vzdělávací i tvořivé aktivity. Důraz byl kladen na rozvoj samostatnosti, tvořivosti, spolupráce, komunikace a smysluplné trávení volného času.

Celoroční tematický plán nesl název **„Barevná cesta od podzimu do léta“** a byl rozdělen do čtyř tematických celků:

- **Podzim nás baví** (září–listopad),
- **Kouzelná zima** (prosinec–únor),
- **Voňavé jaro** (březen–květen),
- **Přichází léto** (červen).

Jednotlivé činnosti navazovaly na roční období, tradiční svátky, významné dny a aktuální dění během školního roku.

Přehled uskutečněných akcí

Již v září se děti zapojily do charitativní kamínkové výzvy **„Malujte a pomáhejte“**, jejímž cílem byla podpora opuštěných zvířat prostřednictvím útulků. Vlastnoručně malované kamínky byly předány do prodejny Super zoo v Hustopečích a výtěžek z jejich prodeje pomohl financovat péči o zvířata hledající nový domov.

V průběhu prvního pololetí školní družina připravila řadu tradičních akcí, mezi které patřilo zamykání školní zahrady, halloweenská diskotéka, dlabání dýní, mikulášské odpoledne, vánoční besídka i výroba dekorací a dárků pro vánoční jarmark. Děti vytvářely například vánoční ozdoby, andílky, korálkové šperky, levandulové sáčky, dárkové tašky, výrobky ze samotvrdnoucí hmoty nebo jedlé dárky.

Součástí programu bylo také připomenutí významných dnů a tradic, například Dne české státnosti, Dne stromů, Památky zesnulých, svátků sv. Martina, sv. Mikuláše, Tří králů a vánočních zvyků.

Ve druhém pololetí se uskutečnil masopustní karneval, velikonoční tvoření, netradiční výroba a vynášení Morany, Rej čarodějnic a čarodějů, opékání špekáčků, dopravně-bezpečnostní aktivity na školní zahradě, oslavy Dne Země, Mezinárodního dne dětí i výroba přání ke Dni matek a Dni otců. Děti si rovněž osvojovaly základy první pomoci, poznávaly tísňová telefonní čísla a zúčastnily se šifrovací hry „Plotovka“, zakončené sladkou odměnou.

Během roku byly připomínány také významné ekologické a společenské dny, například Mezinárodní den vody, Den Země, Den včel, Mezinárodní den rodiny či další významné události.

Spolupráce se školou a volnočasové aktivity

Školní družina se pravidelně zapojovala do celoškolních akcí pořádaných pro žáky, rodiče i veřejnost. Aktivně se podílela na přípravě školních slavností, besídek a Vánočního jarmarku.

Nedílnou součástí programu byly také soutěže ve stolních a společenských hrách, sportovní turnaje a pohybové aktivity. Děti měly k dispozici pestrou nabídku deskových her, stavebnic, hraček i výtvarného materiálu, což jim umožňovalo rozvíjet vlastní fantazii, tvořivost i schopnost spolupráce.

Velká pozornost byla věnována pobytu venku. Za příznivého počasí děti využívaly školní zahradu, dětské hřiště a okolí školy k pohybovým hrám a vycházkám. V zimních měsících nebo při nepříznivém počasí probíhaly sportovní soutěže a pohybové hry v tělocvičně, například vybíjená, florbal, pozemní fotbal, překážkové dráhy nebo soutěže ve střelbě na cíl.

Tvořivé a vzdělávací činnosti

Významnou součástí programu byly výtvarné a rukodělné aktivity. Děti pracovaly s různými materiály a osvojovaly si rozmanité výtvarné techniky, například malování kamínků, navlékání korálků, ubrouskovou techniku, frotáž, práci se samotvrdnoucí hmotou, diamantové malování, macramé, tvorbu z přírodních materiálů, papíru, vlny, dřevěných kolíčků či nanukových dřívek.

Do programu byly pravidelně zařazovány hudební aktivity, zpěv, tanec, didaktické hry, logické úkoly, kvízy a práce s výukovými programy na počítači. Děti rády sledovaly také vzdělávací pořady, například Byl jednou jeden život, Chaloupka na vršku nebo Agent v kapse.

Školní knihovna nabízela dětem široký výběr beletrie, naučné literatury i encyklopedií, které byly využívány při čtenářských i vzdělávacích aktivitách.

Zájmové útvary školní družiny

Součástí nabídky zájmového vzdělávání byly pravidelné kroužky:

- **Šikulky** – výtvarné a tvořivé činnosti,
- **Sportovní hry** – rozvoj pohybových dovedností a týmové spolupráce,
- **Zpívánky** – hudební, rytmické a pěvecké aktivity.

Činnost školní družiny byla po celý školní rok zaměřena na vytváření podnětného a bezpečného prostředí, ve kterém děti smysluplně trávily svůj volný čas, rozvíjely své zájmy, získávaly nové zkušenosti a upevňovaly sociální vztahy i praktické dovednosti.

16. Účast a umístění v soutěžích

DATUM:	NÁZEV SOUTĚŽE	VÝSLEDKOVÁ LISTINA:	
14.11.2025	Boleradický džbánek - výtvarná soutěž	I.kategorie - 1. roč.	1.místo – Lukáš Chaloupka 2.místo - Marie Kudlíková 3.místo - Zuzana Šibíčková
		II.kategorie - 2. a 3. roč.	1.místo - Barbora Formanová 2.místo - Antonín Coufal 3.místo - Anežka Havránková
		III.kategorie - 3. a 4. roč.	1.místo - Štěpánka Hrabcová 2.místo - Nella Sasínková 3.místo - Kryštof Ježorek
16. 01. 2026	Slohová soutěž	2. ročník	1. místo Anežka Havránková 2. místo Antonín Coufal 3. místo Zora Horáková
		3. ročník	1. místo Karolína Nevídalová 2. místo Anna Vítečková 3. místo Barbora Formanová
		4. ročník	1. místo Bára Havránková 2. místo Eva Vejvančická 3. místo Šimon Puček
		5. ročník	1. místo Nella Sasínková
02. 02. 2026	Matematický král a	1. místo	Marek Třeštík
	Matematická královna	1. místo	Zuzana Šibíčková
03. 02. 2026	Kloboucká pětka	Pouze diplom za účast (Ježorek Kryštof, Dan Krmíček)	
11. 03. 2026	Školáci mají talent	Adéla Hégrová, Karolína Nevídalová - kouzlení	

		Laura Šimberová, Kateřina Rychlíková - tanec Zora Horáková - zpěv Šimon Puček, Vendulka Hrabcová - malování Eliáš Omasta, Kryštof Ježorek - sport	
05. 05. 2026	Boleradický džbánek (recitační soutěž v divadle)	II. kategorie 4. – 5.ročník	1. místo Bára Havránková
		Kategorie skupin	3. místo ZŠ Boleradice - O Koblížkovi
13. 05. 2026	Plavecké závody Hustopeče	Adéla Hégrová 18.místo (z 56) – čas 0:27,73 Laura Šimberová 22. místo (z 56) – čas 0:28,10 Jakub Gracl 56.místo (z 58)- čas 0:36,98 Radim Blahák 58.místo (z 58) – čas 0:38,83 Štafeta: ZŠ Boleradice – čas. 2:23,54	
30.06.2026	Matematický král a	1. místo	Marek Třeštík
	Matematická královna	1. místo	Zuzana Šibíčková

Dne 11. dubna 2026 reprezentovali členové včelařského kroužku Svazenka naši školu v krajském kole soutěže **Zlatá včela**, pořádaném ve Slavkově u Brna.

17. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování jednou z důležitých součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy. Preventivní aktivity byly realizovány v souladu s Minimálním preventivním programem, který navazuje na dlouhodobou koncepci školy v oblasti podpory bezpečného školního prostředí, zdravého životního stylu a rozvoje pozitivních mezilidských vztahů.

Hlavním cílem preventivního působení bylo vytvářet školní prostředí založené na důvěře, spolupráci, respektu a vzájemné ohleduplnosti. Důraz byl kladen na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, posilování jejich odpovědnosti za vlastní jednání a podporu schopnosti řešit konfliktní situace přiměřeným způsobem.

Preventivní program byl zaměřen zejména na:

- podporu zdravého životního stylu a duševní pohody,
- rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a pedagogy,
- předcházení šikaně, kyberšikaně a dalším formám nevhodného chování,
- prevenci užívání návykových látek,
- posilování bezpečného chování v běžném životě i v digitálním prostředí,
- rozvoj odpovědnosti, tolerance, empatie a vzájemného respektu,
- podporu začleňování všech žáků bez ohledu na jejich individuální vzdělávací potřeby.

Preventivní témata byla přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů, třídnických hodin, školních projektů i mimoškolních aktivit. Pedagogové využívali především diskusi, skupinovou práci, modelové situace, zážitkové metody a společné reflexe, které vedly žáky k aktivnímu přemýšlení o vlastním chování a jeho důsledcích.

Významnou součástí preventivního působení byly také projektové dny, tematicky zaměřené akce školy, sportovní a kulturní aktivity, plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku, lyžařský výcvik a činnost zájmových kroužků. Tyto aktivity přispívaly k rozvoji spolupráce, posilování třídních kolektivů a smysluplnému trávení volného času.

Škola dlouhodobě spolupracuje s místními spolky a organizacemi, které se podílejí na vytváření příležitostí pro aktivní zapojení žáků do života obce. Významnou roli sehrává také spolupráce s rodiči, kteří byli pravidelně informováni o preventivních aktivitách školy prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací i elektronické komunikace.

Školní metodička prevence koordinovala realizaci Minimálního preventivního programu, poskytovala metodickou podporu pedagogům a průběžně sledovala klima jednotlivých tříd. Současně se účastnila odborného vzdělávání zaměřeného na aktuální témata prevence rizikového chování a získané poznatky přenášela do každodenní pedagogické praxe.

V průběhu školního roku byly zaznamenány pouze ojedinělé drobné kázeňské přestupky, které byly řešeny bezprostředně třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Díky včasné komunikaci, individuálním rozhovorům a jednotnému postupu pedagogického sboru nedošlo k rozvoji závažnějších problémů. Nebyl zaznamenán žádný případ šikany ani jiného závažného rizikového chování.

Lze konstatovat, že preventivní systém školy byl ve školním roce 2025/2026 funkční a účinný. Pravidelná práce pedagogů, otevřená komunikace s rodiči, podpora pozitivního školního klimatu i pestrá nabídka preventivních aktivit významně přispěly k tomu, že škola zůstala bezpečným a podnětným prostředím pro vzdělávání i osobnostní rozvoj všech žáků.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole

	Celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	0
záškoláctví	0
šikana, kyberšikana	0
gamblerství	0
kriminalita	0
rasismus	0
jiné	0

18.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP za školní rok 2025/2026

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků byl ve školním roce 2025/2026 realizován průběžně v souladu s potřebami školy i jednotlivých vyučujících. Vzdělávání probíhalo převážně prostřednictvím on-line seminářů, webinářů a e-learningových kurzů, které umožnily flexibilní zapojení pedagogů do vzdělávacích aktivit.

Obsah vzdělávání byl zaměřen zejména na rozvoj moderních vyučovacích metod, efektivní využívání digitálních technologií ve výuce a prohlubování digitálních kompetencí pedagogických pracovníků. Součástí nabídky byla rovněž témata věnovaná podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, inkluzivnímu vzdělávání, komunikaci, spolupráci a dalším oblastem přispívajícím ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Výběr vzdělávacích akcí vycházel z individuálních potřeb pedagogů a současně z priorit školy. Každá vzdělávací aktivita byla schvalována ředitelkou školy s cílem zajistit smysluplné a efektivní využití získaných poznatků v každodenní pedagogické praxi.

Financování dalšího vzdělávání bylo v plném rozsahu zajištěno z projektu **Šablony OP JAK II pro ZŠ a MŠ Boleradice** (registrační číslo **CZ.02.02.XX/00/24_034/0009417**). Díky tomuto projektu bylo možné rozšířit nabídku vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky, aniž by došlo k zatížení rozpočtu zřizovatele.

DVPP – vedoucí pracovníci ZŠ

Když se stane úraz : správný postup školy bez právních rizik - 2 h	EDUALL	21.04.2026	490,-
Vedení spisové služby ve školách - 6 h	AVDO	23.04.2026	1899,-

Studium ke zvýšení kvalifikace

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	UPOL	Školní rok 2025/2026	-

DVPP – učitelé ZŠ

Angličtina v pohybu - 8 h	INFRA	26.05.2026	2990,-
Jak zvládnout závěr školního roku s lehkostí a klidem	INFRA	10.06.2026	390,-
Duševní hygiena a práce se stresem – 4 h	Tvořivá škola	16.06.2026	1380,-
AI pro učitele: Co si připravit na nový školní rok už teď - 2 h	INFRA	17.06.2026	490,-
Notebook LM - Gamechanger ve výuce napříč předměty (web. 2 h)	EDUGO SOLUTIONS	21.04.2026	990,-
Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology - 3 h	NPI	12.9.	0,-
Dějiny hravě - 2h	Tvořivá škola	13.10.	590,-
Geometrie ve 4. a 5. ročníku - 4 h	Tvořivá škola	15.4.	1210,-
Rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce - 3h	Tvořivá škola	4.5.	900,-
Přírodověda pro 4. ročníku - badatelsky - 3h	Tvořivá škola	20.5.	900,-
Tělo – mysl – hra	Trenér dětí, Šlapanice	10.11.2025	1200,-
Činnostní učení na 1.stupni	Tvořivá škola	12.2.2026	1210,-
Zdravotník zotavovacích akcí	Český červený kříž	25.5-28.5.2026	4600,-
Jak na sloh	tvořivá škola, webinář	1.10.2025	590,-
Nekázeň u žáků a její prevence	zřetel, webinář	16.1.2025	1750,-
Činnostní hry a aktivity v M na 1. st. ZŠ	Tvořivá škola	25.3.26	1210,-
Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1.stupni	Tvořivá škola	12.2.26	0,-
Diabetické dítě ve vzdělávací organizaci – bezpečné nastavení bez přenášení odpovědnosti	PMeduca	21.05.2026	1450,-

DVPP – pedagogičtí pracovníci (vychovatelé + asistenti pedagoga)

Komunikační dovednosti ve školní praxi	tvořivá škola, webinář	5.5.2026	1380,-
Využití umělé inteligence při plánování aktivit a činností	INFRA, s.r.o.	20.5.2026	490,-
Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	Tvořivá škola webinář	12.5.2026	1380,-
Pozitivní klima a práce se skupinovou dynamikou pro vychovatelky školních družin	webinář	6.5.2026	1850,-

DVPP – provozní zaměstnanci

Školení hygienického minima pro zaměstnance školních jídelen	webinář	1.9.2025	0,-
Důsledky novely spotřebního koše na stravovací provozy	webinář	10.9.2025	0,-
Skutečně zdravá škola	webinář	24.9.2025	0,-
Jak se připravit na nový SK	JMK Brno	7.10.2025	0,-
Online konference hromadného stravování 2025	webinář	2.12.2025	0,-
Hygienické minimum KHS	webinář	20.2.2026	450,-
Vědomé stravování dětí doma i ve škole	webinář	21.1.2026	1000,-
Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích v roce 2026	webinář	22.1.2026	2541,-
Změny ve školním stravování	Břeclav	16.2.2026	900,-
Konference školního stravování	Brno	9.4.2026	0,-
Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních	webinář	23.4.2026	1899,-
Spisová služba ALIS	webinář	11.6.2026	1400,-
Nové trendy 2026 – Kurz vaření	Brno	17.2.2026	0,-
Hygienické minimum KHS	webinář	20.2.2026	0,-

19. Další aktuální vzdělávání zaměstnanců školy – časopisy ve škole

AMOS je specializovaný časopis zaměřený na kreativní činnosti ve školní družině. Nabízí bohatou škálu inspirativních nápadů pro tvořivou práci s dětmi, a to jak v oblasti jednoduchých, tak i náročnějších výtvarných a rukodělných projektů. Každý z námětů je doplněn seznamem potřebných pomůcek, detailním pracovním postupem krok za krokem a množstvím ilustračních fotografií, které usnadňují realizaci. Časopis zároveň přináší zajímavé články a reportáže

z oblasti umění, výtvarné kultury i historie tvoření, a je tak cenným metodickým nástrojem pro vychovatelky školní družiny i pedagogy prvního stupně.

Poradce ředitelky mateřské školy je odborný periodikum určené zejména pro vedoucí pracovníky v předškolním vzdělávání. Pravidelně přináší aktuální legislativní informace, metodické pokyny, příklady dobré praxe a inspirativní články zaměřené na řízení mateřských škol, kvalitu vzdělávání, organizaci provozu i pedagogické vedení kolektivu. Publikace slouží jako důležitá pomůcka pro orientaci v proměnlivém prostředí školské legislativy a řízení školy.

20. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s veřejností a institucemi

Základní škola a Mateřská škola Boleradice si dlouhodobě zakládá na úzké a kvalitní spolupráci s veřejností, institucemi, odbornými pracovišti i partnerskými školami. Tato spolupráce přispívá nejen k obohacení vzdělávací nabídky, ale také k rozvoji komunity, ve které škola působí.

Spolupracující instituce a organizace:

- **Zřizovatel školy:** Městys Boleradice
- **Odborná a pedagogicko-psychologická podpora:** Policie ČR, PPP Hustopeče, PPP Břeclav, PPP Brno, SPC Kyjov, SPC Brno – Štolcova
- **Kulturní a environmentální instituce:** Divadelní soubor bratří Mrštíků Boleradice, Lipka Brno, Rezekvítek Brno
- **Partnerské školy:** ZŠ a MŠ Nikolčice, ZŠ Křepice, ZŠ Moutnice, ZŠ Hustopeče Komenského, ZŠ Hustopeče Nádražní, ZŠ Klobouky u Brna
- **Volnočasové a sportovní organizace:** Plavecká škola Hustopeče, TJ SPORT Němčičky z. s., Dopravní hřiště Hustopeče, Letecko-modelářský klub Boleradice, Orel Boleradice
- **Místní spolky:** OS Nedánov, JSDH Boleradice, Rybářský spolek Boleradice, Zahrádkáři Boleradice, Včelaři Boleradice

Spolupráce probíhá formou exkurzí, preventivních programů, kulturních vystoupení, ekologických aktivit, soutěží i společných projektů, které významně obohacují vzdělávací proces a přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Odborová a zaměstnanecká organizace:

Na škole k datu výroční zprávy nepůsobí odborová organizace.

Charitativní činnost

Dobročinné a charitativní aktivity představují nedílnou součást výchovného působení školy a významně přispívají k rozvoji prosociálního chování žáků. Jejich prostřednictvím vedeme děti k empatii, vzájemné pomoci, solidaritě a uvědomění si společenské odpovědnosti vůči lidem, kteří se ocitli v obtížné životní situaci.

Také ve školním roce 2025/2026 se naše škola zapojila do veřejně prospěšných sbírek. Tradičně jsme podpořili činnost **Fondu Sidus**, neziskové organizace, která dlouhodobě pomáhá dětem se závažným onemocněním a osobám v obtížné životní situaci. Finanční prostředky získané prostřednictvím veřejné sbírky jsou využívány především na pořízení zdravotnických a kompenzačních pomůcek, rehabilitační péči a další formy odborné podpory.

V rámci veřejné sbírky č. **S-MHMP/1476620/2015** se uskutečnila podzimní sbírková akce:

- **listopad 2025** – prostřednictvím prodeje nálepkových sešitů byla vybrána částka **1 200 Kč**.

Velmi si vážíme ochoty žáků, jejich rodičů i zaměstnanců školy zapojit se do této dobročinné iniciativy. Každý příspěvek představuje konkrétní pomoc těm, kteří ji nejvíce potřebují, a současně vede děti k poznání, že i zdánlivě drobný skutek může mít významný dopad na život druhých. Právě takové zkušenosti přispívají k utváření hodnot, na nichž naše škola dlouhodobě staví.
Všem, kteří se do sbírky zapojili, patří **srdečné poděkování**.

Mimoškolní aktivity a aktivity ve volném čase – zájmové útvary

NÁZEV	VEDOUCÍ
Sportovní hry	Mgr. Brdečková Iveta, Mgr. Michaela Vedrová
Zpívánky	Mgr. Veronika Coufalová
Svazenka – kroužek nejen včelařský	Mgr. Pavel Kabela
NÁZEV	**VEDOUCÍ**
Kroužek keramiky	Bc. Petra Appeltauerová, Alena Bambásková, DiS.
	NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY
Náboženství – nepovinný předmět	P. Vít Fatěna

21. Hodnocení činnosti včelařského kroužku SVAZENKA

Včelařský kroužek **Svazenka** navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 celkem sedm žáků – tři žáci 1. ročníku, jeden žák 2. ročníku a tři žáci 4. ročníku. Schůzky probíhaly pravidelně každé pondělí odpoledne.

Činnost kroužku byla zaměřena na poznávání přírody, rozvoj kladného vztahu k životnímu prostředí, a především na získávání znalostí a praktických dovedností z oblasti včelařství. Žáci se seznamovali s významem včel pro přírodu i člověka, poznávali historii včelařství, život v úlu, biologii a stavbu těla včely, včelí produkty, nejčastější onemocnění včelstev i způsoby jejich ochrany a léčení. Součástí výuky bylo také seznámení s ochrannými a pracovními pomůckami včelaře.

Vedle teoretických poznatků získávali účastníci kroužku i cenné praktické zkušenosti přímo na včelnici. Vyzkoušeli si práci s nástavky a rámky, výrobu rámků, jejich stloukání, drátkování i zatavování mezistěn. Své znalosti si dále rozšiřovali sledováním naučných videí a prací s časopisem **Včelařství**, zejména s rubrikou určenou mladým včelařům, která obsahuje zajímavé úkoly, kvízy, křížovky i omalovánky.

Pravidelnou součástí činnosti byly také vycházky do přírody. Navštěvovali jsme „náš“ strom – jeřáb oskeruši v lokalitě Zahájsko, nad kterým má kroužek patronát a o který dlouhodobě pečuje. Pokračovala rovněž spolupráce se spolkem **Letorost**, jehož brigád se naši členové pravidelně účastní. V letošním roce pomáhali zejména při budování a úpravách parčíku s včelařskými prvky a naučnými panely v oblasti Zahájsko.

V zimním období se členové kroužku zapojili do výtvarné soutěže Českého zahrádkářského svazu **Zeleninová zahrádka a včela**. Dne **11. dubna 2026** reprezentovali školu na krajském kole včelařské soutěže **Zlatá včela** ve Slavkově u Brna.

Včelí produkty, především med a výrobky ze včelího vosku, představovali žáci široké veřejnosti během Adventního jarmarku a školní vánoční besídky s Vánočním jarmarkem.

Během celého školního roku jsme si připomínali významné ekologické a přírodovědné dny, například Světový den zvířat, Den stromů, svátek sv. Ambrože – patrona včelařů, Mezinárodní den ptactva, Den Země a Světový den včel. Tyto příležitosti byly využívány k rozšiřování znalostí žáků o ochraně přírody a významu opylovatelů.

Dne **8. června 2026** jsme navštívili muzeum v Divákách, kde žáci absolvovali vzdělávací program **Za tajemstvím včel Viléma Mrštíka**, který vhodně doplnil celoroční činnost kroužku.

O aktivitách včelařského kroužku pravidelně informujeme veřejnost prostřednictvím místního zpravodaje **Polehrad**, ve kterém jsou naše příspěvky zveřejňovány čtyřikrát ročně.

Činnost včelařského kroužku dlouhodobě přispívá k rozvoji environmentálního vzdělávání, podporuje vztah žáků k přírodě, odpovědnost za její ochranu i úctu k práci včelařů. Věříme, že získané zkušenosti a dovednosti povedou děti k tomu, aby si uvědomovaly nezastupitelný význam včel v přírodě a staly se aktivními ochránci životního prostředí.

Vedoucí včelařského kroužku:
Pavel Kabela

22. Hodnocení práce v keramickém kroužku - školní rok 2025/2026

Děti mateřské školy

Keramický kroužek nabídl ve školním roce 2025/2026 dětem mateřské školy prostor pro rozvoj tvořivosti, představivosti i manuálních dovedností. Během jednotlivých setkání se děti seznamovaly se základními vlastnostmi keramické hlíny a postupně si osvojovaly jednoduché techniky modelování. S velkým zaujetím vytvářely drobné dekorace, zvířátka i sezonní výrobky, které následně zdobily podle vlastní fantazie.

Práce s keramickou hlínou přispěla k rozvoji jemné motoriky, koordinace pohybů i schopnosti soustředění. Děti měly možnost uplatnit vlastní nápady, učily se dokončovat započatou práci a s radostí sledovaly proměnu svých výrobků po vypálení. Každé setkání probíhalo v příjemné a tvůrčí atmosféře, která podporovala radost z tvoření i vzájemnou spolupráci.

Žáci 1. stupně základní školy

Keramický kroužek navštěvovali žáci se zájmem o výtvarnou tvorbu a rukodělné činnosti. V průběhu školního roku si rozšířili své dovednosti při práci s keramickou hlínou a osvojili si různé techniky modelování, spojování jednotlivých částí, dekorování i glazování výrobků.

Vznikla řada originálních prací s tematickým zaměřením na jednotlivá roční období, tradiční svátky i přírodní motivy. Žáci pracovali samostatně i ve skupinách, učili se plánovat pracovní postup, pečlivě dokončovat své výrobky a respektovat technologické zásady práce s keramickou hlínou.

Činnost kroužku významně přispěla k rozvoji tvořivosti, estetického vnímání, trpělivosti a přesnosti. Současně podporovala samostatnost, odpovědný přístup k práci i schopnost vzájemné spolupráce. Výrobky dětí byly využity k výzdobě školy i při školních akcích a mnohé z nich si děti s radostí odnesly domů. Keramický kroužek byl i v letošním školním roce oblíbenou zájmovou aktivitou, která dětem přinesla nejen nové zkušenosti a praktické dovednosti, ale také radost z vlastního tvoření a z úspěšně dokončené práce.

Vedoucí keramického kroužku:
Mgr. Petra Appeltauerová

23. Spolupráce s rodiči

Školská rada

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Boleradice je zřízena v souladu se školským zákonem a umožňuje zřizovateli, zákonným zástupcům žáků a pedagogickým pracovníkům školy aktivně se podílet na správě školy.

Od 19. dubna 2024 pracuje školská rada v následujícím složení:

- **Za zřizovatele (městys Boleradice):** Mgr. Olga Reiterová
- **Za zákonné zástupce žáků:** Mgr. Katarína Pučková
- **Za pedagogické pracovníky školy:** Mgr. Veronika Coufalová

Ve školním roce 2025/2026 se školská rada sešla celkem **dvakrát**, a to **2. října 2025** a **11. června 2026**.

Během zasedání se členové rady věnovali následujícím tématům:

- projednání **výroční zprávy o činnosti školy**,
- diskuse nad **koncepčními záměry rozvoje školy**,
- připomínkování návrhů na **úpravy školního řádu a dalších dokumentů**,
- vyhodnocení výsledků **hloubkové inspekce ČŠI**.

Rada se také zabývala podněty ze strany rodičů i zřizovatele a aktivně přispívala k dalšímu směřování školy.

Schůzky rodičů

Spolupráce školy se zákonnými zástupci byla i ve školním roce 2025/2026 založena na pravidelné komunikaci a vzájemné informovanosti. V průběhu školního roku proběhla jedna společná třídní schůzka a tři individuální konzultační odpoledne, během nichž měli rodiče možnost osobně projednat vzdělávací výsledky, chování i celkový rozvoj svých dětí s vyučujícími.

Podněty a připomínky zákonných zástupců byly průběžně vyhodnocovány vedením školy i pedagogickými pracovníky. V případě potřeby byla přijímána opatření vedoucí ke zkvalitnění spolupráce a k efektivnímu řešení jednotlivých situací.

Samostatná setkání byla věnována také rodičům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jejich cílem bylo seznámit zákonné zástupce s nastavenými podpůrnými opatřeními, individuálními vzdělávacími plány a průběhem poskytované podpory. Součástí jednání bylo hledání společných postupů, které povedou k co nejlepšímu rozvoji vzdělávacích možností každého žáka.

Před zahájením nového školního roku se uskutečnila rovněž informační schůzka pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku. Rodiče získali základní informace o organizaci vzdělávání, provozu školy, školních potřebách a pomůckách i o průběhu prvních týdnů školní docházky. Cílem setkání bylo usnadnit dětem i jejich rodičům přechod do základního vzdělávání a vytvořit prostor pro zodpovězení všech dotazů.

Den otevřených dveří

Ve čtvrtek 13. listopadu 2025 uspořádala Základní škola a Mateřská škola Boleradice Den otevřených dveří, jehož cílem bylo představit veřejnosti každodenní život školy, její vybavení i způsob výuky. Pozvání přijali rodiče, budoucí školáci, bývalí žáci i další návštěvníci z řad veřejnosti.

Připraven byl pestrý program, který umožnil dětem i dospělým aktivně se zapojit do řady činností. Zájemci si mohli prohlédnout učebny, vyzkoušet práci s mikroskopem, seznámit se s moderními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení a programování, mezi nimiž nechyběli ozoboti, robotické včelky ani další interaktivní pomůcky. Velký zájem vzbudila také tvořivá dílna, ve které si děti vyráběly papírového šneka, a sportovní aktivity připravené v tělocvičně. Na závěr si návštěvníci mohli odnést společnou fotografii pořízenou ve školním fotokoutku.

Den otevřených dveří byl přínosnou příležitostí k prezentaci práce školy, posílení spolupráce s rodinami žáků i navázání nových kontaktů s budoucími zájemci o vzdělávání. Akce zároveň přispěla k upevňování otevřeného a vstřícného vztahu školy k veřejnosti.

24.Činnost školy v oblasti environmentální výchovy

Ve školním roce 2025/2026 byla environmentální výchova realizována v rámci výuky, projektových aktivit, činnosti školní družiny i zájmových útvarů. Tematika ochrany životního prostředí byla začleňována zejména do předmětů prvouka a přírodověda a průběžně byla zařazována také do dalších vzdělávacích činností.

Součástí environmentální výchovy byla péče o školní prostředí. Žáci se pravidelně podíleli na udržování pořádku ve třídách i ve společných prostorách školy, pečovali o třídní výzdobu, nástěnky a pokojové rostliny. V rámci pracovních činností a aktivit školní družiny se zapojovali také do údržby školní zahrady a okolí školy, kde se seznamovali s péčí o zeleň a poznáváním rostlin.

Významnou součástí ekologických aktivit bylo třídění odpadu. Ve škole dlouhodobě probíhá sběr papíru a plastů a žáci jsou vedeni k odpovědnému nakládání s odpady i k šetrnému využívání materiálů.

Škola pokračovala také ve spolupráci se společností **Fritex**, prostřednictvím které mohou žáci a jejich zákonní zástupci odevzdávat použitý kuchyňský olej v PET lahvích. Finanční prostředky získané z této činnosti jsou využívány na podporu školních aktivit a odměny pro žáky.

Také ve školním roce 2025/2026 pokračoval tradiční sběr starého papíru organizovaný ve spolupráci se společností **Hamburger Recycling CZ s.r.o.** Do soutěže se pravidelně zapojují rovněž městys Boleradice a společnost **MORAVIA PROPAG, s.r.o.**, které školu dlouhodobě podporují.

V celoroční soutěži ve sběru papíru se škola umístila na **3. místě** mezi **14 zapojenými školami**. Dosáhla výsledku **225,81 kg starého papíru na jednoho žáka** a získala finanční odměnu **5 000 Kč**, která bude využita na vybavení školy a podporu žákovských aktivit. Celkově bylo v soutěži odevzdáno **201 430 kg** starého papíru.

Nejaktivnějšími sběrači ve školním roce 2025/2026 byli:

Jméno	Množství starého papíru
Samuel Machač	5 201 kg
Veronika Reiterová	4 190 kg
Matyáš Omasta	420 kg
Anna Vojtěchová	286 kg
Šimon Puček	186 kg
Roman Třeštík	175 kg
Vojtěch Sedláček	140 kg
Zora Horáková	128 kg
Sběrný dvůr Boleradice	10 782 kg

Realizované aktivity vedly žáky k osvojování zásad odpovědného přístupu k životnímu prostředí, správnému třídění odpadů a ochraně přírody. Environmentální výchova byla během celého školního roku přirozenou součástí života školy.

25. Zajímavé akce školy

Ve školním roce 2025/2026 škola připravila a zorganizovala pestrou nabídku tradičních i nových akcí, které obohatily vzdělávací i společenský život školy. Většina aktivit byla určena žákům školy, vybrané akce se uskutečnily za účasti rodičů i širší veřejnosti. Realizované programy podporovaly vzájemnou spolupráci, posilovaly sounáležitost se školou, rozvíjely tvořivost a sociální dovednosti žáků a přispívaly k vytváření přátelského a podnětného školního prostředí.

01. 09. 2025	Slavnostní zahájení školního roku
05. 09. 2025	Dopravní hřiště Hustopeče pro 4. - 5. ročník
10. 09. 2025	CVČ Pavučina – Od ovečky ke klubíčku pro 4. - 5. ročník
10. 09. 2025	Divadlo Koráb – Jak rytíř s rýmou zatočil pro 1.- 3. ročník
10. 09. 2025	Žlutý den – Když se kácí les
23. 09. 2025	Fotografování prvňáčků
23. 09. 2025	Setkání rodičů
23. 09. 2025	Třídní schůzky
24. 09. 2025	Návštěva výstavy zahrádkářů
25. 09. 2025	Anglické divadelní představení Dick Wittington and His Cat - Hustopeče
26. 09. 2025	Projektový den – Svatý Václav
31. 10. 2025	Halloween – tematická výuka Čarodějné učení
11. 11. 2025	Den válečných veteránů
13. 11. 2025	Den otevřených dveří
13. 11. 2025	Slavnostní předávání Slabikáře
13. 11. 2025	Florbalový turnaj ČEPS CUP - Klobouky
14. 11. 2025	Pyžamový den - tematická výuka
14. 11. 2025	Boleradický džbánek - výtvarná soutěž
20. 11. 2025	Kulturní program žáků ZŠ na Setkání seniorů
21. 11. 2025	Jak Uhlíř Skoumal Svěrák – divadelní představení Věž Hustopeče pro 2. – 3. roč.
27. 11. 2025	Country tance
24. 11. 2024	Otvírání Slabikáře
04. 12. 2025	Vánoční koncert Animae – kostel Hustopeče
05. 12. 2025	Barevný den MODRÝ – Kouzlo vánočních Betlémů
05. 12. 2025	Mikulášská nadílka ve škole
11. 12. 2025	Divadlení představení O Vánocích, které nechtěly být - divadlo Boleradice
18. 12. 2025	Vánoční besídka a jarmark v divadle Boleradice
19. 12. 2025	Vánoční besídky ve třídách

05. 01. 2026	Novoroční návštěva kostela
16. 01. 2026	Slohová soutěž
27. 01. 2026	Ovoce a zelenina do škol – tematická výuka
27. 01. 2026	Zápis do 1. třídy
29. 01. 2026	Vysvědčení za 1. pololetí
03.02. 2026	Kloboucká pětka – soutěž pro páťáky
10.02. 2026	Animae - pohádka Perníková chaloupka pro 1.- 3. roč.
19. 02. 2025	Pěvecká soutěž SUPERSTAR
20. 02. 2025	Divadelní představení Karkulka pro 1. - 4. roč
11. 02. 2026 29. 04. 2026	Plavecký výcvik
23. 02. 2026 27. 02. 2026	Lyžařský výcvik - TJ SPORT Němčičky
13. 03. 2026	Školáci mají talent
25. 03. 2026	Pohádkový večer ve škole
18. 03. 2026	PLANETÁRKO - mobilní planetárium
07. 04. 2026	Preventivní program Podané ruce 3. ročník - 5. roč.
09. 04. 2026	Recitační soutěž třídní kolo
11. 04. 2026	Oblastní kolo soutěže včelařských kroužků Zlatá včela 2026
15. 04. 2026	Divadelní představení Květuška a ježibaba - Divadlo Boleradice
16. 04. 2026	Recitační soutěž - školní kolo
17. 04. 2026	Osvobození Boleradic
24. 04. 2026	Barevný den ZELENÝ – Máme rádi zvířata
29. 04. 2026	Dopravní výchova Hustopeče pro 4. – 5. roč.
05. 05. 2026	Boleradický džbánek – oblastní recitační soutěž
13. 05. 2026	Vystoupení tanečního oboru ZUŠ Klobouky u Brna
13. 05. 2026	Plavecké závody pro nejlepší plavce 2. roč. - Hustopeče
21. 05. 2026	Dopravní soutěž – 4. roč. - Hustopeče
20. 05. 2026	Řetěz přátelství
01. 05. 2026	Pohádka dramatického kroužku ZŠ Komenského Hustopeče
04. 06. 2026	Ovoce a zelenina do škol – tematická výuka
09. 06. 2026	Exkurze a výlet do muzea v Divákách - Svazenka
12. 06. 2026	Bajky pana Ezopa - Divadélko pro školy
19. 06. 2026	Školní olympijská víceboj
22. 06. 2026	Letecký den
23. 06. 2026	Výšlap na Ovčí terasy
24. 06. 2026	Školní výlet do ZOO Brno
25. 06 2026	Barevný den ČERVENÝ – Hodové tradice
26. 05 .2026	Slavnostní zakončení školního roku 2025/2026

26.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 kontrola ČŠI neproběhla.

27. Provedené kontroly

Byla provedena kontrola KHSJM 22. 06. 2026

1. **Předmět kontroly:**

Byl proveden státní zdravotní dozor **v mateřské škole**, který byl zaměřen na kontrolu provozních podmínek.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

2. **Předmět kontroly:**

Byl proveden státní zdravotní dozor **ve školní jídelně**, který byl zaměřen na kontrolu provozních podmínek kuchyně sloužící k výrobě pokrmů ZŠ, MŠ s kapacitou pro 120 strávníků. Ve školní jídelně jsou zaměstnány 2 pracovnice. Předmětem SZD bylo i orientační měření koncentrace soli v polévce a edukace personálu ŠJ.

Nedostatky:

- V době šetření na místě bylo zjištěno, že v chladicím zařízení umístěném v kuchyni bylo uloženo rybí filé (cca 3 kg), mražený květák (cca 3 kg), krůtí a kuřecí maso – bez jakéhokoliv značení a identifikace.

Přestupek byl s povinnou osobou řešen domluvou dle § 91 zákona č. 250/2016 Sb. o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich, ve znění pozdějších předpisů.

28. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: **Dotační program Evropské unie a České republiky Ovoce do škol a Školní mléko**

- *Účel dotace:* Žákům ZŠ jsou pravidelně 1x týdně dodávány zásilky neochuceného mléka, někdy i sýrů, ovoce, zeleniny nebo ovocné šťávy zdarma.

Název projektu: **Šablony OP JAK II pro ZŠ a MŠ Boleradice**, CZ.02.02.XX/00/24_034/0009417

- Účel dotace: finanční podpora školy a obohacení její činnosti o nové výukové prvky, podpora zavádění nové informatiky
- *Termín realizace:* od 1.9.2024 do 31.8.2026
- Poskytnutí sponzorského daru – od FRAUENTHAL AIRTANK Hustopeče s.r.o. ve výši 3 000,- Kč na zajištění akce Boleradický džbánek - oblastní recitační soutěž pořádaná dne 5.5.2026.

29. Plán rozpočtu a hospodaření v roce 2025

V roce 2025 je schválený příspěvek zřizovatele na provoz ve výši 1 932 000,- Kč.

Státní rozpočet byl schválen v celkové výši 7 731 043,- Kč.

30. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

Náklady celkem		**Hlavní činnost**
1.	Náklady z činnosti	14 944 537,65
2.	Spotřeba materiálu	1 091 310,87
3.	Spotřeba energií	451 361,00
4.	Opravy a udržování včetně revizí	346 166,55
5.	Cestovné	7 98,00
6.	Ostatní služby	529 714,86
7.	Mzdové náklady	8 940 569,00
8.	Zákonné sociální pojištění	2 912 846,00
9.	Jiné sociální pojištění	34 980,00
10.	Zákonné sociální náklady	187 725,63
11.	Jiné sociální náklady	0,00
12.	Odpisy DHM	119 628,00
13.	DrHaN, DrDHaN majetek	307 049,05
14.	Ostatní náklady z činnosti	16 88,69
Výnosy celkem		**Hlavní činnost**
1.	Výnosy celkem	14 965 586,55
2.	Výnosy z prodeje služeb	572 051,00
3.	Výnosy z pronájmu	15 900,00
4.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	272 972,00
5.	Čerpání fondů	17 128,00
6.	Ostatní výnosy z činnosti	28 651,40
7.	Výnosy z transferu SR+EU	12 126 887,15
8.	Výnosy příspěvek Městys	1932 000,00
9.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	21 048,90

Zpracovala: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA

ředitelka školy Mgr. Miroslava Fišerová MBA

Digitally signed by Mgr. Miroslava Fišerová MBA
Date: 2026.10.16 13:39:39 +02'00'

Výroční zpráva Základní školy Boleradice za školní rok 2025/2026 byla projednána na pedagogické radě dne 24. 08. 2026.

Výroční zpráva Základní školy Boleradice za školní rok 2025/2026 byla schválena Školskou radou dne 02. 10. 2026.

Mgr. Veronika Coufalová

předsedkyně školské rady

Příloha č. 1 Výroční zpráva Mateřská škola

Příloha Výroční zprávy Základní školy a Mateřské školy Boleradice

za školní rok 2025/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÁ ŠKOLA

31.









Zprávu vypracovala k 29. 08. 2026 Mgr. Petra Appeltauerová

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ 54

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 55

ÚDAJE O DĚTECH 56

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH I PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY 56

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ DO MŠ 58

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ŠKOLNÍ INSPEKCE ČŠI 58

ÚDAJE O VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MŠ 58

PŘEHLED ČINNOSTÍ A AKCÍ MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26 59

PŘEHLED PORAD, HOSPITACÍ, SCHŮZEK S RODIČI 60

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A OPRAVY V MŠ 61

SPOLUPRÁCE S RODIČI A ORGANIZACEMI 61

PROJEKT MŠMT ŠABLONY 62

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR 62

Základní údaje o zařízení

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav – příspěvková organizace
Sídlo školy:	Boleradice 57, 691 12 Boleradice
IČO:	70915351
Zřizovatel školy:	Městys Boleradice, 691 12 Boleradice 401
Údaje o vedení školy:	Ředitelka školy: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA Statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Petra Appeltauerová
Kontakty:	
Ředitelka školy:	telefon: 722 199 668, e-mail: reditelka@boleradice.cz
Statutární zástupkyně:	telefon: 739 498 787, e-mail: appeltauerovap@skolaboleradice.cz

Kapacita školy:	40
Provoz školy:	6.30 – 16.30 hod.
Třídy:	Berušky, Včeličky

Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází v centru malebného městyse Boleradice, který je obklopen rozmanitou přírodou. Tu pravidelně využíváme k vycházkám, pozorování proměn ročních období a k různým venkovním aktivitám podporujícím zdravý vývoj dětí.

MŠ je součástí základní školy a sídlí v přízemí školní budovy. Vchod do mateřské školy vede přes zahradu – brankou se vchází přímo k šatně, která tvoří vstupní prostor. Ze šatny je přístup do třídy Včeliček, hygienického zázemí a dalších navazujících prostor.

Prostor mateřské školy je členěn do dvou místností, které jsou odděleny posuvnými dveřmi. Obě části jsou vybaveny moderním a bezpečným nábytkem přizpůsobeným potřebám předškolních dětí. V první místnosti má zázemí třída Včeliček, učebnu využíváme ke hře, výuce i odpočinku.

Druhá místnost, je určena pro mladší děti – Berušky. Učebna je rozdělená na dvě části. V první část je určena na vzdělávací, výtvarné či pracovní aktivity, do druhé části se vstupuje po několika schodech, zde je herna a v odpoledních hodinách slouží jako prostor pro odpočinek. Zároveň poskytuje dostatek místa pro spontánní i řízené pohybové aktivity. Hračky a pomůcky jsou rozmanité, volně dostupné a uloženy tak, aby si je děti mohly samy vybírat i uklízet. Tím podporujeme jejich samostatnost a smysl pro odpovědnost.

Na druhou třídu navazuje zastřešená terasa, která je vybavena dřevěnými stoly a úložnými boxy s hračkami. Zde bychom s dětmi chtěli trávit více času i za méně příznivého počasí. Součástí školní zahrady je také pískoviště, travnaté hřiště a herní prvky pro rozvoj motoriky. Péči věnujeme
i vyvýšeným záhonům, výzdobě okenních parapetů a přírodnímu koutku s vrbovými domečky. Všechny tyto prvky slouží k přímému kontaktu dětí s přírodou a podněcují jejich zájem o okolní svět.

Velkou výhodou naší mateřské školy je možnost využívat plně vybavenou tělocvičnu základní školy, která nabízí široké možnosti pro rozvoj pohybových dovedností. Kromě toho je naše škola dobře vybavena moderní audiovizuální technikou – k dispozici máme interaktivní tabuli, tablety, 3D box, hudební nástroje (klavír, klávesy, kytaru) a další pomůcky, které využíváme při výuce i při zájmových aktivitách.

Údaje o dětech

Ve školním roce bylo v září k pravidelné docházce zapsáno 30 dětí, které byly podle věku rozděleny do dvou tříd. Ve třídě Berušek bylo 14 dětí ve věku 3 – 5 let. Ve třídě Včeliček bylo 15 dětí ve věku 4,5 – 7 let. O března 2026 byl do třídy Berušek přijat jeden chlapec, celkový počet dětí se tak navýšil na 31 dětí.

Třídy	***Počet dětí k 31. 8. 2026***	***Povinná předškolní docházka***	***Z toho odklad povinné školní docházky***	***Děti se speciálními vzdělávacími potřebami***
Berušky	16	0	0	0
Včeličky	15	13	0	1
Individuální vzdělávání	0	0	0	0

Předškolní děti navštěvovaly školku pravidelně, při absenci byly řádně omluveny v aplikaci NAŠE MŠ. Na konci školního roku docházku ukončilo celkem 13 dětí. Do ZŠ Boleradice se zapsalo 12 dětí.

Údaje o pedagogických i provozních zaměstnancích školy

V mateřské škole pracovaly od září 2025 čtyři učitelky, jedna asistentka pedagoga a školnice.

Jméno	***Pracovní zařazení***	***Dosažené vzdělání***	***Splnění odborné kvalifikace***
Mgr. Appeltauerová Petra	Statutární zástupkyně ředitelky školy	Vysokoškolské – učitelství pro mateřské školy	Ano
Taborschi Natálie	Učitelka MŠ	Středoškolské - předškolní a mimoškolní pedagogika	Ano
Furchová Anna	Učitelka MŠ	Vyšší odborné – předškolní pedagogika	Ano
Hájková Petra	Učitelka MŠ	Středoškolské - předškolní a mimoškolní pedagogika	Ano
Mgr. Buchtová Markéta	Asistentka pedagoga	Vysokoškolské – sociální pedagogika	Ano

Věkové složení učitelek

	Do 35 let	*35 - 50*	*Nad 50 let*	*Důchodci*	*Celkem*
Počet	2	2	0	0	4

Další vzdělávání pedagogických i provozních zaměstnanců

Vedoucí pracovník MŠ

Podpůrná opatření pro děti s SVP v mateřské škole (8 h)	webinář	28.1.2026
Předškolní porada – Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	webinář - záznam	
Formativní přístup	webinář - záznam	
Tvorba ŠVP	webinář - záznam	
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ	webinář - záznam	
Zápis z ověření	webinář - záznam	

DVPP – učitelky

Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku (16h)	Webinář + záznam	7.a 8.10.25
Tvorba portfoilia	záznam	
Formativní hodnocení	záznam	

DVPP – asistentka pedagoga

Logopedie každý den cíleně a hravě (webinář 8 h)	webinář	18.2.2026
	webinář	9.4.+10.4.2025

Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí do MŠ

Zápis do mateřské školy na školní rok 2025/2026 proběhl ve dnech od 2. května do 16. května 2025. Termín zápisu, který probíhal prezenční formou za přítomnosti dětí a zákonných zástupců se konal 6. 5. 2025. Přihlášeno bylo 15 dětí, vyhovělo se 12 žádostem, zatímco 3 žádostem nebylo možné vyhovět.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2026/2027 proběhl 17. 3. 2026. Přihlášeno bylo 13 dětí, vyhověno bylo všem žádostem.

Údaje o výsledcích školní inspekce ČŠI

V mateřské škole nebyla v roce 2025/2026 provedena inspekce.

Údaje o výchovně vzdělávací činnosti MŠ

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu **„Nestůj a pojď!“**, který je rozdělen do pěti integrovaných bloků: **„Vím, kdo jsem a kam patřím“**, **„Ve zdravém těle zdravý duch“**, **„Objevuji svět“**, **„Svátky a tradice“** a **„Vím, na co stačím“**. Každá třída si na jejich základě vytváří vlastní **Třídní vzdělávací program**, přizpůsobený konkrétnímu složení třídy, věku a individuálním potřebám dětí. Učitelky si z nabídky témat v ŠVP volily ta, která považovaly pro svou skupinu za nejpřínosnější, a samostatně je dále rozpracovávaly do tematických podtémat.

Po ukončení každého tématu probíhala **evaluace výstupů**, která sloužila nejen k ověření dosažených cílů, ale také k úpravě a zdokonalování dalších plánů. Díky tomu byla výuka živá, flexibilní
a reagovala na aktuální potřeby dětí.

Během celého školního roku učitelky připravovaly **rozmanité a podnětné činnosti** – od tvořivých a pohybových aktivit až po poznávací a experimentální úkoly. Vždy kladly důraz na to, aby děti měly prostor pro **svobodné vyjadřování myšlenek**, učily se **samostatně řešit problémové situace** a chápaly důležitost **společně nastavených pravidel**, která pomáhají vytvářet bezpečné a přátelské prostředí ve třídě.

Přehled činností a akcí MŠ ve školním roce 2025/26

Podzimní slavnost na školí zahradě
Žůžo můzička – „Kuřátko a obilí“
Divadlo koráb – „Rytíř Rýma“
Pyžamový den
Country tance - Včeličky
Den válečných veteránů – účast na pietním aktu - Včeličky
Vystoupení pro seniory
Konzultační hodiny
Vystoupení na Adventních dílnách – spolupráce s o.s. Nedánov
Divadýlko Květinka – „Kouzlo Vánoc“
Mikuláš ve školce
Divadelní představení „O Vánocích, které nechtěly být“
Vánoční besídka s jarmarkem – spolupráce se ZŠ
Vánoční kouzlení u Včeliček a Berušek spolupráce s rodiči
Novoroční návštěva kostela
Divadlo Musica Animae z Velkých Pavlovic s pohádkou „Perníková chaloupka“
Mobilní planetárium
Vítání občánků – vystoupily děti ze Včeliček
Divadelní představení – „Květuška a ježibaba“
CVČ Pavučina – Výukový program Ovečky (třída Včeličky)
Vystoupení ZUŠ v místním divadle
Jarní focení
Ukliďme Česko - spolupráce se ZŠ
Dopravní hřiště h Hustopečích – spolupráce s odborem dopravy v Hustopečích - Včeličky
Muzeum Diváky – třída Včeliček
Výlet do Těšan - Berušky
Výšlap na Ovčí terasy - Včeličky
Divadélko pro školy – „Bajky pana Ezopa“
Zahradní slavnost ke dni rodin
Výlet k rybníku

Přehled porad, hospitací, schůzek s rodiči

Porady:

22.9.2025, 20.10.2025, 12.11.2025, 24.11.2025, 23.2.26, 30.3.2026, 27.4.2026, 11.5.2026

Hospitace

Ve třídě Berušek:

Hospitace byla zaměřena na přípravu a organizaci vzdělávacího procesu, s důrazem na respektování individuálních potřeb a schopností jednotlivých dětí. Hodnocena byla také vyváženost spontánních a řízených činností během dne, podpora samostatnosti dětí při sebeobsluze, zejména při stolování ve školní jídelně. Pozornost byla věnována rovněž kvalitě komunikace mezi učitelkou a dětmi a aktivnímu zapojení všech dětí do vzdělávacích a herních aktivit.

Ve třídě Včeliček:

Hospitace byla zaměřena na podporu spolupráce mezi dětmi a rozvoj jejich pracovních návyků a vytrvalosti při činnostech. Součástí hodnocení byla pestrost a rozmanitost nabízených vzdělávacích a herních aktivit, které podněcovaly tvořivost, samostatnost a vzájemnou pomoc mezi dětmi.

Schůzka s rodiči:

individuální konzultace s rodiči

Ze všech hospitací, schůzek a porad jsou vedeny písemné záznamy.

Materiální vybavení a opravy v MŠ

Z projektu OP JAK II byla zakoupena interaktivní tabule do mateřské školy. Průběžně se obnovují hračky a didaktické pomůcky.

Materiální podmínky jsou dobré, avšak prostorové podmínky jsou nedostatečné, zejména ve třídě Včeliček. Chybí prostor pro volnou hru dětí, místo na uskladnění lehátek a pracovních pomůcek.

Spolupráce s rodiči a organizacemi

Spolupráce s rodiči a obcí

Spolupráce s rodiči i s obcí probíhá na velmi dobré úrovni. Rodiče se aktivně zapojují do života mateřské školy – účastní se akcí pořádaných školou, podílejí se na sběrových soutěžích a přispívají různými pomůckami, jako je kreslicí papír, látky či vlna. Organizují akci „Pasování předškoláků na školáky."

Ve spolupráci s obcí se děti z mateřské školy pravidelně účastní kulturních akcí, například vystupují při **Vítání občánků**. Paní učitelky Miroslava Fišerová a Petra Appeltauerová vedly **Edukativně stimulační skupiny** pro rodiče a děti, které pomáhají s přípravou dětí na vstup do základní školy.

Pro rodiče nově přijatých dětí byl v měsících červnu a červenci nabídnut adaptační projekt **„Než půjdu do školky"**, jehož cílem je usnadnit dětem první kroky v novém prostředí a podpořit jejich plynulý přechod do předškolního vzdělávání.

Mateřská škola pokračuje v celoročním **sběru papíru**, v jehož rámci je možné vyhrát zajímavé ceny. Poděkování patří všem rodičům, firmě **Moravia Propag s.r.o.**, i občanům obce, kteří školu podporují.

Prostřednictvím nestátní zdravotnické organizace **Prima Vizus** je zajišťováno **preventivní screeningové vyšetření zraku** u předškolních dětí. Škola rovněž aktivně spolupracuje s **MAP na území ORP Hustopeče**, čímž se zapojuje do širšího vzdělávacího a komunitního dění v regionu.

Projekt MŠMT Šablony

Mateřská škola pokračuje v projektu Šablony OP JAK II. Cílem tohoto projektu je podpořit mateřské školy, jak finančně, tak personálně.

Podpořené aktivity:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ
- Personální posílení (školní asistent v MŠ)

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2025/2026 hodnotíme jako úspěšný a podnětný. Vzdělávání probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem a podařilo se naplňovat stanovené cíle ve všech vzdělávacích oblastech. Děti dosahovaly přiměřených pokroků s ohledem na svůj věk a individuální možnosti, rozvíjely samostatnost, komunikační dovednosti, spolupráci i pozitivní vztah k okolnímu světu.

Velkým přínosem byla pestrá nabídka vzdělávacích, kulturních a společenských akcí, které obohatily každodenní život mateřské školy. Oceňujeme aktivní spolupráci rodičů, zřizovatele, základní školy i dalších partnerů, kteří se významně podíleli na vytváření příznivého prostředí pro vzdělávání dětí.

Pozitivně hodnotíme také další vzdělávání pedagogických pracovníků a průběžné doplňování materiálního vybavení školy. Nadále však vnímáme jako prioritní potřebu zlepšení prostorových podmínek, zejména ve třídě Včeliček, kde je nedostatek místa pro volnou hru, ukládání pomůcek a lehátek.

Do následujícího školního roku vstupujeme s cílem dále rozvíjet kvalitní předškolní vzdělávání, podporovat individualizaci výuky, posilovat spolupráci s rodinami a vytvářet bezpečné, podnětné a respektující prostředí pro všechny děti.

Vypracovala: Mgr. Petra Appeltauerová, statutární zástupkyně ředitelky školy

Schválila: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA, ředitelka školy

Mgr. Miroslava Fišerová MBA

Digitally signed by Mgr. Miroslava Fišerová MBA
Date: 2026.10.16 13:40:13 +02'00'